

## Titel

Thema:	Thema Papier - Schülerinnen und Schüler aktivieren und Klima schützen - Teil 1: Projekttag I Präsenz
Veranstaltungsnummer:	2616U3302

## Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	<p>Die inhaltliche Beschreibung dieser Veranstaltung finden Sie unter "Weitere Hinweise / Zusatzinformationen".</p> <p>Dies ist eine Fortbildung im Themenbereich "Nachhaltigem Konsum, Abfall und Ernährung"</p> <p>In den Bildungsplänen des Aufgabengebiets „Umwelterziehung“ finden Sie diese Themen in GS Themenbereich 3 STS/ GYM Themenbereich 1 und 4 Studienstufe Themenbereich 3</p> <p>In unseren Fortbildungen werden Umsetzungshilfen zu den einzelnen Themenschwerpunkten vorgestellt, erprobt und reflektiert. Mit diesen können sich Schülerinnen und Schüler die im Bildungsplan geforderten Kompetenzen aneignen.</p> <p>Alle Fortbildungen des Referats Umwelterziehung und Klimaschutz finden Sie unter "Weitere Hinweise / Weblink".</p>
Schwerpunkte/Rubrik:	BNE

## Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Arbeitslehre, Klimaschutz und Umwelterziehung, Sachunterricht
Zielgruppen:	- Alle Lehrkräfte, Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst, Lehrkräfte, Sozialpädagogen und Erzieher
Schularten:	- Grundschule, Gymnasium, Sekundarstufe I, Sekundarstufe II, Stadtteilschule, keine primäre Schulstufe
Veranstaltungsart:	Seminar
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Sonja Hofmann, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	Evelyn Schönheit, Diplom Umweltwissenschaftlerin und Expertin des Forum Ökologie

## Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	Es werden zwei Veranstaltungen zum Thema Papier angeboten, die sich gut ergänzen, die aber unabhängig voneinander sind und die entsprechend auch einzeln gebucht werden können.
----------------------	---

Teil 1: Do. 19.03.2026, 15.00 – 18.00 Uhr

Im Workshop wird ein Projekttag zum Thema Papier durchlaufen, der sich anschließend direkt im Unterricht umsetzen lässt. Dafür werden unterschiedliche Elemente vorgestellt, die sich wie im Baukastensystem je nach Zeit und Schwerpunktsetzung kombinieren lassen. Was hat unser Umgang mit Papier mit Wald- und Klimaschutz zu tun und wie können Schülerinnen und Schüler in ihrem Alltag selbst aktiv werden? Alle Elemente sind so "mundgerecht" aufbereitet, dass die Lehrkräfte sowohl einen Projekttag, eine Unterrichtsreihe oder auch eine Projektwoche gestalten können. Wer das Thema noch intensiver behandeln möchte, findet im zusätzlichen Ideenpool weitere Vorschläge - alles natürlich mit Hintergrundinformationen, Arbeitsblättern, Links zu Fotos, Filmbeiträgen etc. So gelingt es ganz leicht, die Schülerinnen und Schüler zu motivieren, Papiersparen, Umstellung auf Recyclingpapier und Trennung wertvollen Altpapiers als konkrete Klimaschutzmaßnahmen an der Schule und zu Hause anzupacken und dabei auch andere fürs Mitmachen zu begeistern. Am LI kann die passende „Papier-Kiste“ für Projekttagge kostenlos entliehen werden.

Teil 2: Mo. 23.03.2024, 15.00 -18.00 Uhr

In dieser Veranstaltung sollen neue Dinge aus "altem Papier" entstehen. Wir beginnen mit einer Einführung und Hinweisen für die praktischen Arbeiten. Die Teilnehmenden können im Verfahren des "Direkt-Recyclings" verschiedene Produkte herstellen, die sich in der Schule praktisch nutzen lassen und auch mit Schülerinnen und Schülern einfach herzustellen sind - z. B. aus überzähligen Arbeitsblättern. Die Angebote eignen sich auch für die Produktion im Rahmen einer Schülerfirma: Zettelboxen, Briefumschläge, Papiertüten, Notizblöcke, Protokollbücher für den Klassenrat etc..

Weblink:

<https://t1p.de/klimaschutzfortbildung>

#### Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
E-Mail-Adresse:	tis@li-hamburg.de

#### Termin

Termin:	19.03.2026 15:00 bis 18:00 Uhr
Dauer:	3 Zeitstunden
Anmeldeschluss:	19.03.2026

#### Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Landesinstitut Hamburg, Felix-Dahn-Straße 3 und/oder Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
--------------------	--