

## Titel

Thema:	Unterrichtssprache Deutsch – 1. Teil -Aussprachetraining - Akzentfrei und verständlich I Präsenz
Veranstaltungsnummer:	2511X2006

## Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	Für alle Teilnehmende der APQ und LiV, die ihre Sprecherwirkung im Berufsfeld Schule reflektieren und steigern möchten: Zusammenhänge von Sprache und Persönlichkeit für die klassischen Handlungsfeldern einer Lehrkraft reflektieren.
Schwerpunkte/Rubrik:	Ausbildung

## Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- DaZ u Herkunftssprache
Zielgruppen:	- Lehrkräfte in der Anpassungsqualifizierung, Berufseinsteiger/ Quereinstieg, Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst
Schularten:	- Berufliche Schule, Gymnasium, Regionales Bildungs- und Beratungszentrum, Stadtteilschule, Grundschule
Veranstaltungsart:	Seminarreihe
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Birte Priebe, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	Corinna Scholz

## Weitere Hinweise

Hinweis für Teilnehmer/innen:	Nur für LiAPQ - bei freien Kapazitäten weitere Teilnehmer: innen
Zusatzinformationen:	<p>Viele Menschen mit anderer Muttersprache werden nicht gut verstanden, obwohl die Grammatik stimmt.</p> <p>In meinen Kursen üben wir einzelne Laute, das richtige Betonen von Wörtern und das Finden der passenden Satzmelodie. Dabei habe ich stets die Herkunftssprache im Blick, so dass ich individuell auf die Teilnehmenden eingehen kann. Außerdem lokalisieren wir gezielt Fehlerquellen und arbeiten daran.</p> <p>Viel Raum nimmt dabei das Körpergedächtnis ein, indem phonetische Phänomene mit Bewegungen verbunden werden.</p>

## Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg

E-Mail-Adresse: tis@li-hamburg.de

#### Termin

---

Termin: 05.11.2025 15:00 bis 18:00 Uhr  
Dauer: 3 Zeitstunden

#### Veranstaltungsort

---

Veranstaltungsort: Landesinstitut Hamburg, Felix-Dahn-Straße 3 und/oder Weidenstieg 29, 20357  
Hamburg