

Titel

Thema:	Vielheit verbindet (Teil 2) Online- Veranstaltung: (M)eine Rolle im System
	Anmeldung und Zugangs-Link über unsere Kooperationspartnerin Aster Oberreit: a.oberreit@schlau-werkstatt.de
Veranstaltungsnummer:	253213202

Inhalt/Beschreibung

Schwerpunkte/Rubrik:	Qualitätsentwicklung
----------------------	----------------------

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Beratungsstelle Interkulturelle Erziehung
Zielgruppen:	- Alle Lehrkräfte, Fortbildungsbeauftragte, Führungskräfte
Schularten:	- Berufliche Schule, Grundschule, Gymnasium, Stadtteilschule, keine primäre Schulstufe
Veranstaltungsart:	Online-Modul
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Regine Hartung, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	Aster Oberreit, SchlaU-Werkstatt für Migrationspädagogik gGmbH

Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	Diskriminierungskritische Bildungsarbeit bedeutet, sich selbst und seine Rolle in der Gesellschaft kritisch zu hinterfragen. Es geht darum, die eigene Verstrickung in Machtstrukturen sowie die eigenen Positionierungen zu erkennen und zu reflektieren. Gemeinsam wollen wir unsere Wahrnehmungs-, Denk und Verhaltensmuster und deren (unbeabsichtigten) Auswirkungen analysieren und uns für unterschiedliche Perspektiven sensibilisieren. Workshopinhalte: - Perspektivenwechsel und eigene Möglichkeitsräume -Lerne unterschiedliche Perspektiven einzunehmen und verstehe wie gesellschaftliche Positionierungen unsere Möglichkeiten und Perspektiven beeinflussen. - Bewusstsein und Reflexion der eigenen Rolle - Lerne welchen Einfluss deine Positionierungen auf dich und andere haben.
Weblink:	http://li.hamburg.de/bie

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
---------------	---

Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
E-Mail-Adresse:	tis@li-hamburg.de

Termin

Termin:	30.04.2025 15:00 bis 17:30 Uhr
Dauer:	2,5 Zeitstunden
Anmeldeschluss:	23.04.2025

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Online-Seminar (LI), webbasiert ,
--------------------	-----------------------------------