

Titel

Thema:	Modellieren mit digitalen Medien im Mathematikunterricht I Online
Veranstaltungsnummer:	2612Q3233

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	<p>Diese praxisorientierte Fortbildungsreihe richtet sich an Mathematiklehrkräfte der Klassenstufen 5 bis 13 und unterstützt den Erwerb zentraler Kompetenzen für einen zeitgemäßen, digital gestützten Mathematikunterricht. Alle Veranstaltungen sind einzeln buchbar, bei nachweislichem Besuch von Veranstaltungen im Umfang von 20 Stunden kann ein Qualifizierungsnachweis ausgestellt werden.</p> <p>Inhalte im Überblick: Didaktisches Design und Unterrichtshandeln im digitalen Zeitalter Qualitätskriterien digitaler Werkzeuge – erkennen, bewerten und gezielt einsetzen Digitale Medien entlang zentraler Kernprozesse des Mathematikunterrichts (z.#B. Anknüpfen, Erkunden, Erarbeiten) Verstehensorientiertes und kognitiv aktivierendes Lernen mit digitalen Tools</p> <p>Die Qualifizierung kombiniert theoretische Fundierung mit vielfältigen Praxisimpulsen. Im Zentrum stehen das Erproben und die gemeinsame Reflexion digitaler Werkzeuge – immer mit Blick auf Qualität und Lernwirksamkeit.</p> <p>Ablauf: Flexible Teilnahme: Buchung einzelner Online-Fortbildungen durch die Lehrkraft Nachweis über 20 Stunden (inkl. Distanzaufgabe) führt zur Ausstellung des Zertifikats: „Qualifizierung zum Lernen mit digitalen Medien im Mathematikunterricht“ Die Veranstaltungen gliedern sich in 10,5 Stunden Kernmodule und 7,5 Stunden Wahlangebote Ein Abschluss innerhalb eines Schuljahres ist nicht erforderlich – die Reihe wird fortlaufend angeboten</p> <p>Übersicht über Kernveranstaltungen der Qualifizierung, dienstags von 16:00 – 17:30 Uhr, Anmeldung über die jeweilige TIS-Nr.:</p> <p>30.09.2025 Digitale Medien im Mathematikunterricht – Überblick, TIS-Nr.: 2512Q3111 14.10.2025 An Vorerfahrungen anknüpfen – interaktiv und digital, TIS-Nr.: 2512Q3112 04.11.2025 Mit digitalen Medien neue Zusammenhänge entdecken, TIS-Nr.: 2512Q3113 09.12.2025 Mit Amplify interaktive Lernprozesse gestalten, TIS-Nr. 2512Q3131 13.01.2026 Systematisieren und Sichern mit digitalen Medien im Mathematikunterricht, TIS-Nr. :2612Q3214 31.03.2026 Üben und Vertiefen mit digitalen Medien im Mathematikunterricht, TIS-Nr. :2612Q3215 21.04.2026 Planung einer eigenen Unterrichtssequenz mit digitalen Elementen, TIS-Nr. :2612Q3216 30.06.2026 Abschluss & Reflexion: Digitale Medien im Fachbereich Mathematik, TIS-Nr. :2612Q3217</p> <p>Weitere der Qualifizierung zugeordnete Veranstaltungen im Schulj.2025/26 (Wahlveranstaltungen), Anmeldung über die jeweilige TIS-Nr.:</p>
--	--

04.11.2025 GeoGebra als Werkzeug in der Oberstufe, TIS-Nr. 2512J3131
05.02.2026 Stochastik mit GeoGebra in der Sekundarstufe II, TIS-Nr. 2612J3031
17.02.2026 Funktionaler Zusammenhang und Geometrie mit GeoGebra, TIS-Nr. 2612J0651
24.02.2026 Simulationen im Mathematikunterricht – digitale Zugänge schaffen, TIS-Nr.: 2612Q3232
07.04.2026 ChatGPT und andere Chatbots für den Mathematikunterricht: Basics, TIS-Nr. 2612Q3261
28.04.2026 Mit Amplify interaktive Lernprozesse gestalten, TIS-Nr.: 2612J6051
19.05.2026 Tabellenkalkulation im Mathematikunterricht, TIS-Nr.: 2612J3861
09.06.2026 Mathematisches Modellieren mit digitalen Medien, TIS-Nr.:2612Q3233

Schwerpunkte/Rubrik:

Bildungsplan & Digitalisierung

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Mathematik
Zielgruppen:	- Alle Lehrkräfte
Schularten:	- keine primäre Schulstufe, Stadtteilschule, Gymnasium
Veranstaltungsart:	Online-Qualifizierung
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Dr. Astrid Deseniss, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	Dr. Malin Klawonn, Gymnasium Lerchenfeld

Weitere Hinweise

Hinweis für Teilnehmer/innen:	Online-Veranstaltungen werden über das Videosystem 'BigBlueButton' im LMS.Lernen.Hamburg durchgeführt. Eine Teilnahme ist auch ohne einen eigenen Account möglich. Nutzen Sie hierzu die Möglichkeit, als Gast das LMS.Lernen.Hamburg zu betreten. Der Einwahllink wird Ihnen rechtzeitig vor der Veranstaltung in der Einladung übermittelt.
Zusatzinformationen:	Die „Corona-Krise“ ist ein weiteres Beispiel, das zeigt, wie wichtig es ist, mathematisches Modellieren mit digitalen Werkzeugen umsetzen zu können. Wie können Lernende komplexe reale Problemstellungen mit mathematischen Modellierungen lösen? Welche Rollen spielen in diesem Zusammenhang digitale Werkzeuge wie dynamische Geometriesoftware (GeoGebra) und Tabellenkalkulationsprogramme? Diesen Fragen möchten wir mit Ihnen in der Veranstaltung nachgehen und sie im kollegialen Austausch diskutieren.

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg

E-Mail-Adresse: tis@li-hamburg.de

Termin

Termin: 09.06.2026 16:00 bis 17:30 Uhr
Dauer: 1,5 Zeitstunden
Anmeldeschluss: 09.06.2026

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort: Online-Seminar (LI), webbasiert ,