

Titel

Thema:	Mitwirkung mit Wirkung - Jugendpartizipation bei der Kuration und Organisation von kulturellen Projekten
Veranstaltungsnummer:	2517Ü0201

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	Echte Jugendbeteiligung bedeutet mehr als symbolische Mitbestimmung – sie erfordert Strukturen, die junge Menschen als gleichberechtigte Akteur*innen einbinden. Doch wie gelingt es, Kinder und Jugendliche aktiv in die Kuration und Organisation kultureller Projekte einzubeziehen? In dieser Fortbildung betrachten wir unterschiedliche Modelle der Partizipation, reflektieren Herausforderungen und entwickeln praxisnahe Strategien, um junge Menschen wirksam einzubinden. Gemeinsam erarbeiten wir Methoden, die kreative Freiräume schaffen, Verantwortung sinnvoll übertragen und zugleich für alle Beteiligten realistisch umsetzbar sind. Dabei blicken wir auch auf die Erkenntnisse aus der wissenschaftlichen Begleitung des Jugendkulturgipfels der LAG Kinder- und Jugendkultur und des Jugendteams Young PLAY des PLAY – Creative Gaming Festivals in 2024.
Schwerpunkte/Rubrik:	Unterrichtsentwicklung

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Übergreifend
Zielgruppen:	- Kulturmittlerinnen / Kulturmittler
Schularten:	- keine primäre Schulstufe
Veranstaltungsart:	Online-Workshop
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Ina Steen, Behörde für Schule und Berufsbildung
Dozenten:	Vera Marie Rodewald und Andreas Hedrich

Weitere Hinweise

Hinweis für Teilnehmer/innen:	Wir verbinden die Veranstaltung mit der Veröffentlichung des Leitfadens zur Förderung der Partizipation von Kindern und Jugendlichen in schulischen, kulturell geprägten Projekten.
-------------------------------	---

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg

E-Mail-Adresse: tis@li-hamburg.de

Termin

Termin: 22.09.2025 16:00 bis 18:00 Uhr
Dauer: 2 Zeitstunden

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort: Online-Seminar (LI), webbasiert ,