

## Titel

Thema:	Trigonometrie im Dreieck – Von der Ähnlichkeit zum funktionalen Zusammenhang I Präsenz
Veranstaltungsnummer:	2512M0111

## Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	<p>In den Mathematikmodulen wird an inhaltlichen Kernthemen des Jahrgangs gearbeitet. Es wird gezeigt, wie bei diesen Themen die neuen Bildungspläne umgesetzt und wichtige fachdidaktische Prinzipien ebenso wie Querschnittsaufgaben oder Leitperspektiven berücksichtigt werden können. Eine Integration der Impulse und Materialien in die eigene Unterrichtspraxis oder in die Unterrichtsentwicklungsprozesse der Schule wird begleitet.</p> <p>Die Anmeldung zum Mathematikmodul mit Qualifizierungsmöglichkeit erfolgt über eine Ausschreibung. Für einzelne Veranstaltungen können Sie sich auch über TIS anmelden.</p> <p>Die Veranstaltungen finden jeweils dienstags von 16:00 Uhr bis 19:00 Uhr in Präsenz statt:</p> <p>16.09.2025 Trigonometrie im Dreieck – Von der Ähnlichkeit zum funktionalen Zusammenhang Anmeldung zur Veranstaltung unter TIS-Nr.: 2512M0111</p> <p>30.09.2025 Lineare Gleichungssysteme - verschiedene Lösungsstrategien problemlösend entwickeln Anmeldung zur Veranstaltung unter TIS-Nr.: 2512M0121</p> <p>11.11.2025 Den Einstieg in die Quadratischen Funktionen kognitiv aktivierend gestalten Anmeldung zur Veranstaltung unter TIS-Nr.: 2512M0131</p> <p>24.02.2026 Quadratische Gleichungen: Unterrichtssituationen produktiv gestalten Anmeldung zur Veranstaltung unter TIS-Nr.: 2612M0241</p> <p>07.04.2026 Bedingte Wahrscheinlichkeiten sprachsensibel unterrichten Anmeldung zur Veranstaltung unter TIS-Nr.: 2612M0251</p>
Schwerpunkte/Rubrik:	Bildungsplan

## Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Mathematik
Zielgruppen:	- Fachlehrkräfte
Schularten:	- Stadtteilschule, Sekundarstufe I
Veranstaltungsart:	Modul
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Dr. Astrid Deseniss, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung

<b>Dozenten:</b>	Christine Roggatz, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung* Tobias Schmalhofer, Otto-Hahn-Schule
------------------	--

#### Weitere Hinweise

<b>Zusatzinformationen:</b>	<p>In der Trigonometrie werden zahlreiche bereits behandelte Unterrichtsinhalte aufgegriffen, geometrische Objekte werden jetzt stärker algebraisch behandelt. Für den Unterricht besteht die besondere Herausforderung, mit dem Spannungsfeld aus notwendigen Voraussetzungen (insbesondere Verhältnis-Vorstellung sowie funktionaler Grundvorstellungen) und eventuell vorhandenen Wissens- und Verstehenslücken produktiv umzugehen.</p> <p>Wie kann an das Vorwissen der Lernenden angeknüpft werden, welche Grundvorstellungen sollten aktiviert und gefördert werden? In der Veranstaltung werden verschiedene Zugänge vorgestellt und anhand von Aufgabenbeispielen diskutiert. Besonders steht dabei das didaktische Prinzip der Lernenden-Orientierung und Adaptivität im Fokus.</p> <p>Diese Veranstaltung ist Bestandteil des Moduls "Mathematik in Jahrgang 9 und 10 STS und 9 Gym nach neuem Bildungsplan unterrichten" und "Mathematik in Jahrgang 10 Gym nach neuem Bildungsplan unterrichten" und kann im Rahmen des Moduls oder auch als einzelne Fortbildungsveranstaltung ausgewählt werden.</p>
-----------------------------	---

#### Anbieter

<b>Anbietername:</b>	Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen
<b>Anbieteranschrift:</b>	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
<b>E-Mail-Adresse:</b>	tis@li-hamburg.de

#### Termin

<b>Termin:</b>	16.09.2025 16:00 bis 19:00 Uhr
<b>Dauer:</b>	3 Zeitstunden
<b>Anmeldeschluss:</b>	16.09.2025

#### Veranstaltungsort

<b>Veranstaltungsort:</b>	Landesinstitut Hamburg, Felix-Dahn-Straße 3 und/oder Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
---------------------------	--