

Titel

Thema:	Lineare Gleichungssysteme - verschiedene Lösungsstrategien problemlösend entwickeln I Präsenz
Veranstaltungsnummer:	2512M0121

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	<p>In den Mathematikmodulen wird an inhaltlichen Kernthemen des Jahrgangs gearbeitet. Es wird gezeigt, wie bei diesen Themen die neuen Bildungspläne umgesetzt und wichtige fachdidaktische Prinzipien ebenso wie Querschnittsaufgaben oder Leitperspektiven berücksichtigt werden können. Eine Integration der Impulse und Materialien in die eigene Unterrichtspraxis oder in die Unterrichtsentwicklungsprozesse der Schule wird begleitet.</p> <p>Die Anmeldung zum Mathematikmodul mit Qualifizierungsmöglichkeit erfolgt über eine Ausschreibung. Für einzelne Veranstaltungen können Sie sich auch über TIS anmelden.</p> <p>Die Veranstaltungen finden jeweils dienstags von 16:00 Uhr bis 19:00 Uhr in Präsenz statt:</p> <p>16.09.2025 Trigonometrie im Dreieck – Von der Ähnlichkeit zum funktionalen Zusammenhang Anmeldung zur Veranstaltung unter TIS-Nr.: 2512M0111</p> <p>30.09.2025 Lineare Gleichungssysteme - verschiedene Lösungsstrategien problemlösend entwickeln Anmeldung zur Veranstaltung unter TIS-Nr.: 2512M0121</p> <p>11.11.2025 Den Einstieg in die Quadratischen Funktionen kognitiv aktivierend gestalten Anmeldung zur Veranstaltung unter TIS-Nr.: 2512M0131</p> <p>24.02.2026 Quadratische Gleichungen: Unterrichtssituationen produktiv gestalten Anmeldung zur Veranstaltung unter TIS-Nr.: 2612M0241</p> <p>07.04.2026 Bedingte Wahrscheinlichkeiten sprachsensibel unterrichten Anmeldung zur Veranstaltung unter TIS-Nr.: 2612M0251</p>
Schwerpunkte/Rubrik:	Bildungsplan

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Mathematik
Zielgruppen:	- Fachlehrkräfte
Schularten:	- Stadtteilschule, Sekundarstufe I
Veranstaltungsart:	Modul
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Dr. Astrid Deseniss, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung

Dozenten: Tobias Schmalhofer, Otto-Hahn-Schule* Dr. Lena Wilms, Gymnasium Grootmoor

Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:

Im Algebra-Unterricht wird häufig das Kalkülhafte überbetont, Verstehensaspekte (Grundvorstellungen von Variablen, Termen, Gleichungen, Funktionen und Wechsel zwischen diesen Grundvorstellungen mithilfe von Darstellungen und Darstellungsvernetzungen) erhalten meist nicht genügend Raum. Daher sollen hier Wege aufgezeigt werden, wie der Algebra-Unterricht in diese Richtung angereichert und aufgewertet werden kann. Besonders die Rolle der Kommunikation beim Aufbau von Grundvorstellungen soll untersucht werden. In dieser Veranstaltung stehen die didaktischen Prinzipien Verstehensorientierung und Kommunikationsförderung im Mittelpunkt.

Diese Veranstaltung ist Bestandteil des Moduls "Mathematik in Jahrgang 9 und 10 STS und 9 Gym nach neuem Bildungsplan unterrichten" und kann im Rahmen des Moduls oder auch als einzelne Fortbildungsveranstaltung angewählt werden.

Anbieter

Anbietername: Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen

Anbieteranschrift: Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg

E-Mail-Adresse: tis@li-hamburg.de

Termin

Termin: 30.09.2025 16:00 bis 19:00 Uhr

Dauer: 3 Zeitstunden

Anmeldeschluss: 30.09.2025

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort: Landesinstitut Hamburg, Felix-Dahn-Straße 3 und/oder Weidenstieg 29, 20357 Hamburg