

Titel

Thema:	Klasse 3–4: Umgang mit schwachen HaReT-Ergebnissen – HamburgerRechenTest 3 und 4,... und danach? Ideen zur Förderung (Wiederholung) Online
Veranstaltungsnummer:	2612D3322

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	Angebote zu Testinstrumenten und ausgerichteter Förderung
Schwerpunkte/Rubrik:	Lernstandserhebungen

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Mathematik
Zielgruppen:	- Alle Lehrkräfte
Schularten:	- Grundschule
Veranstaltungsart:	Seminar
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Brigitta Hering, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	Birgit Wünsche

Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	Die Ergebnisse des HaReT liegen auf dem Tisch. Doch welche Konsequenzen ergeben sich hieraus für die Förderung? Wo setze ich an? Welche Übungen und welche Aufgabenformate sind sinnvoll? Gerade in den Klassen 3 und 4 machen die Schülerinnen und Schüler immer wieder aus unserer Sicht vermeintlich „einfache“ Fehler. Was steckt dahinter? Diesen und anderen Fragen soll in der Veranstaltung nachgegangen werden. Ziel: Entsprechend der HaReT-Ergebnisse kennen Sie geeignete Aufgabenformate und Übungen zur Förderung mathematischer Basiskompetenzen.
----------------------	--

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg

E-Mail-Adresse: tis@li-hamburg.de

Termin

Termin:	23.02.2026 16:00 bis 19:00 Uhr
Dauer:	3 Zeitstunden

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Online-Seminar (LI), webbasiert ,
--------------------	-----------------------------------