

Titel

Thema:	Der Kreis und die Kreiszahl Pi - was den Kreis so anders macht I Präsenz
Veranstaltungsnummer:	2512M8331

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	<p>In den Mathematikmodulen wird an inhaltlichen Kernthemen des Jahrgangs gearbeitet. Es wird gezeigt, wie bei diesen Themen die neuen Bildungspläne umgesetzt und wichtige fachdidaktische Prinzipien ebenso wie Querschnittsaufgaben oder Leitperspektiven berücksichtigt werden können. Eine Integration der Impulse und Materialien in die eigene Unterrichtspraxis oder in die Unterrichtsentwicklungsprozesse der Schule wird begleitet.</p> <p>Die Anmeldung zum Mathematikmodul mit Qualifizierungsmöglichkeit erfolgt über eine Ausschreibung. Für einzelne Veranstaltungen können Sie sich auch über TIS anmelden.</p> <p>Die Veranstaltungen finden jeweils montags von 15:00 bis 18:00 Uhr und dienstags von 16:00 Uhr bis 19:00 Uhr statt:</p> <p>Mo 22.09.2025 Wichtige Anforderungen im inklusiven Algebra-Unterrichts erkennen und in einer Lernumgebung zum systematischen Gleichungslösen umsetzen Anmeldung zur Veranstaltung unter TIS-Nr.: 2512S8111</p> <p>Mo 24.11.2025 In einer Lernumgebung zum systematischen Gleichungslösen signifikante Lernstufen identifizieren Anmeldung zur Veranstaltung unter TIS-Nr.: 2512S8121</p> <p>Di 09.12.2025 Der Kreis und die Kreiszahl Pi - Was den Kreis so anders macht Anmeldung zur Veranstaltung unter TIS-Nr.: 2512M8331</p> <p>Di 17.03.2026 Lineare Funktionen - Darstellungsvernetzung in der Unterrichtsgestaltung Anmeldung zur Veranstaltung unter TIS-Nr.: 2612M8441</p> <p>Di 07.04.2026 Stochastik - Spiele theoretisch analysieren Anmeldung zur Veranstaltung unter TIS-Nr.: 2612M8451</p>
Schwerpunkte/Rubrik:	Bildungsplan

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Mathematik
Zielgruppen:	- Fachlehrkräfte
Schularten:	- Stadtteilschule, Sekundarstufe I
Veranstaltungsart:	Modul
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Dr. Astrid Deseniss, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung

Dozenten: Mariaelena Sahin, Stadtteilschule Rissen

Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:

Durch Zurückführen auf das Messen und Berechnen der Flächeninhalte von Rechtecken können Schülerinnen und Schüler Flächeninhalte schräger, gradlinig begrenzter Formen bestimmen. Wie aber misst man Längen krummer Linien, etwa die Länge einer Kreislinie? Wie den durch diese Linien eingeschlossenen Flächeninhalt? Dieses Problem lädt zu einer echten mathematischen Forschungsreise auch in die Geschichte der Mathematik ein. Den Teilnehmenden der Veranstaltung wird dazu ein Unterrichtsprojekt vorgestellt, das gemeinsam erprobt und diskutiert werden soll.

Diese Veranstaltung ist Bestandteil des Moduls "Mathematik in Jahrgang 8 Gym und STS nach neuem Bildungsplan unterrichten" und kann im Rahmen des Moduls oder auch als einzelne Fortbildungsveranstaltung angewählt werden.

Anbieter

Anbietername: Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen
Anbieteranschrift: Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
E-Mail-Adresse: tis@li-hamburg.de

Termin

Termin: 09.12.2025 16:00 bis 19:00 Uhr
Dauer: 3 Zeitstunden
Anmeldeschluss: 09.12.2025

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort: Landesinstitut Hamburg, Felix-Dahn-Straße 3 und/oder Weidenstieg 29, 20357 Hamburg