

## Titel

|                       |                                                                    |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Thema:                | Über und unter Null - den Einstieg spielerisch begleiten I Präsenz |
| Veranstaltungsnummer: | 2512M7311                                                          |

## Inhalt/Beschreibung

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Beschreibung und didaktische Gestaltung: | <p>In den Mathematikmodulen wird an inhaltlichen Kernthemen des Jahrgangs gearbeitet. Es wird gezeigt, wie bei diesen Themen die neuen Bildungspläne umgesetzt und wichtige fachdidaktische Prinzipien ebenso wie Querschnittsaufgaben oder Leitperspektiven berücksichtigt werden können. Eine Integration der Impulse und Materialien in die eigene Unterrichtspraxis oder in die Unterrichtsentwicklungsprozesse der Schule wird begleitet.</p> <p>Die Anmeldung zum Mathematikmodul mit Qualifizierungsmöglichkeit erfolgt über eine Ausschreibung. Für einzelne Veranstaltungen können Sie sich auch über TIS anmelden.</p> <p>Die Veranstaltungen finden jeweils montags von 15:00 Uhr bis 18:00 Uhr und dienstags von 16:00 Uhr bis 19:00 Uhr statt:</p> <p>Di 09.09.2025 Über und unter Null - den Einstieg spielerisch begleiten<br/>Anmeldung zur Veranstaltung unter TIS-Nr.: 2512M7311</p> <p>Mo 15.09.2025 Über Darstellungsvernetzung in der Prozentrechnung vielfältige Zugangs- und Verstehensmöglichkeiten für alle schaffen<br/>Anmeldung zur Veranstaltung unter TIS-Nr.: 2512S7111</p> <p>Mo 06.10.2025 In der Prozentrechnung Lernstufen identifizieren, diagnostizieren und fördern - verschoben auf 13.10.25<br/>Anmeldung zur Veranstaltung unter TIS-Nr.: 2512S7121</p> <p>Di 03.02.2026 Brüche, Dezimalzahlen und Prozente - Zahlenwissen ordnen und vertiefen<br/>Anmeldung zur Veranstaltung unter TIS-Nr.: 2612M7441</p> <p>Di 17.02.2026 Produktives Üben mit Termen und Gleichungen - Grundlagen sichern und Potenziale entfalten<br/>Anmeldung zur Veranstaltung unter TIS-Nr.: 2612M7451</p> |
| Schwerpunkte/Rubrik:                     | Bildungsplan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## Allgemeine Informationen

|                        |                                               |
|------------------------|-----------------------------------------------|
| Fächer / Berufsfelder: | - Mathematik                                  |
| Zielgruppen:           | - Fachlehrkräfte                              |
| Schularten:            | - Gymnasium, Stadtteilschule, Sekundarstufe I |
| Veranstaltungsart:     | Modul                                         |

|                                                                     |                              |                          |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------|
| Landesinstitut für<br>Lehrerbildung und Schulentwicklung<br>Hamburg | <b>Veranstaltungskatalog</b> | TIS-Portal<br>26.07.2026 |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------|

|                     |                                                                            |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Gültigkeitsbereich: | Hamburg                                                                    |
| Leitung:            | Dr. Astrid Deseniss, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung |
| Dozenten:           | Mariaelena Sahin, Stadtteilschule Rissen                                   |

#### Weitere Hinweise

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zusatzinformationen: | <p>Minus mal minus gleich plus... und fertig!? Schon beim Einstieg in die Zahlenwelt über und unter Null spannt sich ein weites Problemfeld auf, dass eine Orientierung auf Basiskompetenzen notwendig macht. Diesen Einstieg verstehensorientiert zu gestalten, ist eine vielfach unterschätzte Herausforderung – aber existiert der sehnlich erwünschte Königsweg? Es gibt didaktische Vorschläge! Gemeinsam untersuchen wir Spiele im Hinblick auf ihre didaktische Tauglichkeit und beschäftigen uns hierzu auch mit typischen Lernhürden und Fehlvorstellungen zu negativen Zahlen. Natürlich wird auch gespielt!</p> <p>Diese Veranstaltung ist Bestandteil des Moduls "Mathematik in Jahrgang 7 Gym und STS nach neuem Bildungsplan unterrichten" und kann im Rahmen des Moduls oder auch als einzelne Fortbildungsveranstaltung ausgewählt werden.</p> |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Anbieter

|                    |                                                                       |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Anbietername:      | Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen |
| Anbieteranschrift: | Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg                 |
| E-Mail-Adresse:    | tis@li-hamburg.de                                                     |

#### Termin

|                 |                                |
|-----------------|--------------------------------|
| Termin:         | 09.09.2025 16:00 bis 19:00 Uhr |
| Dauer:          | 3 Zeitstunden                  |
| Anmeldeschluss: | 09.09.2025                     |

#### Veranstaltungsort

|                    |                                                                                    |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Veranstaltungsort: | Landesinstitut Hamburg, Felix-Dahn-Straße 3 und/oder Weidenstieg 29, 20357 Hamburg |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------|