

Titel

Thema:	In einer Lernumgebung zum vorteilhaften Rechnen heterogene Lernstufen identifizieren und diagnostizieren / Präsenz
Veranstaltungsnummer:	2512S5121

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	Viele Schülerinnen und Schüler starten in Klasse 5 mit basalen Lücken in den mathematischen Verstehensgrundlagen. Wie können diese diagnostiziert und im Regelunterricht zu Beginn der Sekundarstufe I gefördert werden? Welche Anforderungen entstehen dadurch für uns Mathematiklehrkräfte? Mit besonderem Fokus auf das Operationsverständnis und die (halb-) schriftlichen Rechenverfahren der Multiplikation soll anhand konkreter Diagnose- und Fördermaterialien Lust auf inklusives Unterrichten gemacht werden! Die Anmeldung zu der Qualifizierung erfolgt über eine Ausschreibung. Für die einzelnen Veranstaltungen können Sie sich auch über TIS anmelden. Die Veranstaltungen finden jeweils montags von 15:00 Uhr bis 18:00 Uhr statt: 15.09.2025 Diagnostizieren als Grundlage für gelingende Inklusion anhand der Verstehensgrundlage Multiplikation TisNr 2512S5111 06.10.2025 In einer Lernumgebung zum vorteilhaften Rechnen heterogene Lernstufen identifizieren und diagnostizieren TisNr 2512S5121 10.11.2025 In einer Lernumgebung zum vorteilhaften Rechnen das Operationsverständnis der Multiplikation vielfältig fördern TisNr 2512S5131 23.03.2026 In einer Lernumgebung zum Umgang mit Massen heterogene Lernstufen identifizieren und diagnostizieren TisNr 2612S5241 27.04.2026 In einer Lernumgebung zum Umgang mit Massen das Stellenwertverständnis und die Grundvorstellungen zur Addition/Subtraktion vielfältig fördern TisNr 2612S5251
Schwerpunkte/Rubrik:	Qualitätsentwicklung

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Mathematik
Zielgruppen:	- Alle Lehrkräfte
Schularten:	- Gymnasium, Stadtteilschule, Sekundarstufe I
Veranstaltungsart:	Qualifizierung
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Dr. Astrid Deseniss, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung

Dozenten:	Astrid Raudszus, Stadtteilschule Stellingen* Christa Zeglin, Stadtteilschule Am Heidberg
------------------	--

Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	Wie können zum selben Lerngegenstand verstehensorientierte Lernangebote gemacht werden, die die Heterogenität der Vorwissenstände berücksichtigen? In einer Lernumgebung zum vorteilhaften Rechnen sollen hierzu tragfähige Umsetzungen unter die Lupe genommen werden. Was ist es, was verstanden werden muss? Welches Vorwissen wird benötigt? Welche signifikanten Lernstufen können unterschieden werden?
-----------------------------	---

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
E-Mail-Adresse:	tis@li-hamburg.de

Termin

Termin:	06.10.2025 15:00 bis 18:00 Uhr
Dauer:	3 Zeitstunden
Anmeldeschluss:	06.10.2025

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Landesinstitut Hamburg, Felix-Dahn-Straße 3 und/oder Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
---------------------------	--