

## Titel

|                       |                                                                                                                           |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Thema:                | In einer Lernumgebung zum vorteilhaften Rechnen das Operationsverständnis der Multiplikation vielfältig fördern I Präsenz |
| Veranstaltungsnummer: | 2512S5131                                                                                                                 |

## Inhalt/Beschreibung

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Beschreibung und didaktische Gestaltung: | <p>Viele Schülerinnen und Schüler starten in Klasse 5 mit basalen Lücken in den mathematischen Verstehensgrundlagen. Wie können diese diagnostiziert und im Regelunterricht zu Beginn der Sekundarstufe I gefördert werden? Welche Anforderungen entstehen dadurch für uns Mathematiklehrkräfte? Mit besonderem Fokus auf das Operationsverständnis und die (halb-) schriftlichen Rechenverfahren der Multiplikation soll anhand konkreter Diagnose- und Fördermaterialien Lust auf inklusives Unterrichten gemacht werden!</p> <p>Die Anmeldung zu der Qualifizierung erfolgt über eine Ausschreibung. Für die einzelnen Veranstaltungen können Sie sich auch über TIS anmelden.</p> <p>Die Veranstaltungen finden jeweils montags von 15:00 Uhr bis 18:00 Uhr statt:</p> <p>15.09.2025 Diagnostizieren als Grundlage für gelingende Inklusion anhand der Verstehensgrundlage Multiplikation TisNr 2512S5111</p> <p>06.10.2025 In einer Lernumgebung zum vorteilhaften Rechnen heterogene Lernstufen identifizieren und diagnostizieren TisNr 2512S5121</p> <p>10.11.2025 In einer Lernumgebung zum vorteilhaften Rechnen das Operationsverständnis der Multiplikation vielfältig fördern TisNr 2512S5131</p> <p>23.03.2026 In einer Lernumgebung zum Umgang mit Massen heterogene Lernstufen identifizieren und diagnostizieren TisNr 2612S5241</p> <p>27.04.2026 In einer Lernumgebung zum Umgang mit Massen das Stellenwertverständnis und die Grundvorstellungen zur Addition/Subtraktion vielfältig fördern TisNr 2612S5251</p> |
| Schwerpunkte/Rubrik:                     | Qualitätsentwicklung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## Allgemeine Informationen

|                        |                                                                            |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Fächer / Berufsfelder: | - Mathematik                                                               |
| Zielgruppen:           | - Alle Lehrkräfte                                                          |
| Schularten:            | - Gymnasium, Stadtteilschule, Sekundarstufe I                              |
| Veranstaltungsart:     | Qualifizierung                                                             |
| Gültigkeitsbereich:    | Hamburg                                                                    |
| Leitung:               | Dr. Astrid Deseniss, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung |

|                                                                     |                              |                          |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------|
| Landesinstitut für<br>Lehrerbildung und Schulentwicklung<br>Hamburg | <b>Veranstaltungskatalog</b> | TIS-Portal<br>13.03.2026 |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------|

|                  |                                                                                          |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Dozenten:</b> | Astrid Raudszus, Stadtteilschule Stellingen* Christa Zeglin, Stadtteilschule Am Heidberg |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Weitere Hinweise

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Zusatzinformationen:</b> | Wie können Kinder im gemeinsamen Unterricht an einem Lerngegenstand das für die Sekundarstufe fundamentale Operationsverständnis zur Multiplikation weiter aus-, oft auch erst in Klasse 5 aufbauen? Wie können wir Kinder hierbei auch sprachlich unterstützen? In einer reichhaltigen Lernumgebung zum vorteilhaften Rechnen sollen alle Kinder von ihrer Lernstufe ausgehend erfolgreich weiterlernen. Wie können sie voneinander profitieren? Und wie hilft mir meine erworbene Diagnosefähigkeit in der konkreten Lernumgebung, verschiedene Vorwissensstände und Zielwissen miteinander ertragreich zu verknüpfen? |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Anbieter

|                           |                                                                       |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>Anbietername:</b>      | Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen |
| <b>Anbieteranschrift:</b> | Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg                 |
| <b>E-Mail-Adresse:</b>    | tis@li-hamburg.de                                                     |

#### Termin

|                        |                                |
|------------------------|--------------------------------|
| <b>Termin:</b>         | 10.11.2025 15:00 bis 18:00 Uhr |
| <b>Dauer:</b>          | 3 Zeitstunden                  |
| <b>Anmeldeschluss:</b> | 10.11.2025                     |

#### Veranstaltungsort

|                           |                                                                                    |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Veranstaltungsort:</b> | Landesinstitut Hamburg, Felix-Dahn-Straße 3 und/oder Weidenstieg 29, 20357 Hamburg |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|