

## Titel

Thema:	Grundvorstellungen zu Variablen und Termen verstehensorientiert und lernstufengerecht einführen und fördern
Veranstaltungsnummer:	2512S7141

## Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	<p>Wie kann man im Unterricht dem Umstand gerecht werden, dass viele Schülerinnen und Schüler nicht das notwendige Vorwissen für zentrale Themen der 7. Klasse mitbringen? Können sogar starke Lernende etwas von den schwachen lernen? Welche Anforderungen entstehen dann für uns Lehrkräfte? Anhand von exemplarischen Unterrichtseinheiten, deren Material vorliegt und das didaktisch Anhand von exemplarischen Unterrichtseinheiten, deren Material vorliegt und das didaktisch vertieft wird, soll Lust auf das inklusive Unterrichten gemacht werden.</p> <p>Die Anmeldung zu der Qualifizierung erfolgt über eine Ausschreibung. Für die einzelnen Veranstaltungen können Sie sich auch über TIS anmelden.</p> <p>Die Veranstaltungen finden jeweils montags von 15:00 Uhr bis 18:00 Uhr statt:</p> <p>15.09.2025 Über Darstellungsvernetzung in der Prozentrechnung vielfältige Zugangs- und Verstehensmöglichkeiten für alle schaffen Tis Nr 2512S7111</p> <p>06.10.2025 In der Prozentrechnung Lernstufen identifizieren, diagnostizieren und fördern Tis Nr 2512S7121</p> <p>10.11.2025 Lernstufen im proportionalen und antiproportionalen Denken identifizieren, diagnostizieren und vielfältig fördern Tis Nr 2512S7131</p> <p>08.12.2025 Grundvorstellungen zu Variablen und Termen verstehensorientiert und lernstufengerecht einführen und fördern Tis Nr 2512S7141</p> <p>02.02.2026 Anhand von ausgewählten Unterrichtssituationen aus Jahrgang 7 diagnostische und förderbezogene Kompetenzen vertiefen TisNr 2612S7251</p>
Schwerpunkte/Rubrik:	Qualitätsentwicklung

## Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Mathematik
Zielgruppen:	- Alle Lehrkräfte
Schularten:	- Sekundarstufe I
Veranstaltungsart:	Qualifizierung
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Dr. Astrid Deseniss, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung

**Dozenten:** Mariaelena Sahin, Stadtteilschule Rissen\* Tobias Schmalhofer, Otto-Hahn-Schule

#### Weitere Hinweise

**Zusatzinformationen:** Welche Grundvorstellungen von Termen und Variablen gibt es? Wie bauen sie aufeinander auf? Wie kann ich die verschiedenen Aspekte fördern, damit Schülerinnen und Schüler ein tragfähiges Konzept für Variablen und Terme aufbauen können.

#### Anbieter

**Anbietername:** Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen  
**Anbieteranschrift:** Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg  
**E-Mail-Adresse:** tis@li-hamburg.de

#### Termin

**Termin:** 08.12.2025 15:00 bis 18:00 Uhr  
**Dauer:** 3 Zeitstunden  
**Anmeldeschluss:** 08.12.2025

#### Veranstaltungsort

**Veranstaltungsort:** Landesinstitut Hamburg, Felix-Dahn-Straße 3 und/oder Weidenstieg 29, 20357 Hamburg