

Titel

Thema:	In einer Lernumgebung zum systematischen Gleichungslösen signifikante Lernstufen identifizieren
Veranstaltungsnummer:	2512S8121

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	<p>Mathematik konsequent verstehensorientiert zu unterrichten ist grundsätzlich herausfordernd: Wie kann es gelingen, dies in inklusiven Lernsettings für alle Lernenden umzusetzen? Welchen spezifischen Anforderungen müssen sich Lehrpersonen hier stellen?</p> <p>Ziel der Qualifizierung ist die Gestaltung eines Mathematikunterrichts, der allen Lernenden einen Lernfortschritt ermöglicht. Im Hinblick auf das für jedes mathematische Themengebiet spezifische fachliche Vorwissen und auf ausgewählte allgemeine Lernvoraussetzungen werden Ansätze skizziert, um Lernende in alltäglichen Unterrichtssituationen diagnostizieren und fokussiert fördern zu können. Eine wesentliche Grundlage stellen dabei wissenschaftlich erprobte Unterrichtsmaterialien dar, die allen Teilnehmenden zur Verfügung gestellt werden.</p> <p>Die Anmeldung zu der Qualifizierung erfolgt über eine Ausschreibung. Für die einzelnen Veranstaltungen können Sie sich auch über TIS anmelden. Die Veranstaltungen finden jeweils montags von 15:00 Uhr bis 18:00 Uhr statt:</p> <p>22.09.2025 Wichtige Anforderungen im inklusiven Algebra-Unterricht erkennen und in einer Lernumgebung zum systematischen Gleichungslösen umsetzen TisNr 2512S8111</p> <p>24.11.2025 In einer Lernumgebung zum systematischen Gleichungslösen signifikante Lernstufen identifizieren TisNr 2512S8121</p> <p>15.12.2025 In einer Lernumgebung zum systematischen Gleichungslösen die Lernvoraussetzungen Arbeitsgedächtnis und Lernstrategien berücksichtigen TisNr 2512S8131</p> <p>16.03.2026 Die Lernstufen von Termgleichwertigkeit im inklusiven Unterricht berücksichtigen TisNr 2612S8241</p> <p>27.04.2026 In einer Lernumgebung zum Aufstellen und Beschreiben von Terminus Lernstufen identifizieren, diagnostizieren und fördern TisNr 2612S8251</p>
Schwerpunkte/Rubrik:	Qualitätsentwicklung

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Mathematik
Zielgruppen:	- Alle Lehrkräfte
Schularten:	- Sekundarstufe I
Veranstaltungsart:	Qualifizierung
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Dr. Astrid Deseniss, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung

Dozenten:

Anja Chase, Stadtteilschule Blankenese\* Tobias Schmalhofer, Otto-Hahn-Schule

#### Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:

Welche signifikanten Lernstufen können unterschieden werden? Wie kann es mit einfachen Mitteln gelingen im Unterricht einzuschätzen, was die Schüler\*innen an Vorwissen mitbringen? Wie kann man sie auch in gemeinsamen Unterrichtsgesprächen auf ihrer Lernstufe fördern? In einer Lernumgebung zum systematischen Gleichungslösen sollen hierzu tragfähige Umsetzungen unter die Lupe genommen werden.

#### Anbieter

Anbietername: Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen  
Anbieteranschrift: Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg  
E-Mail-Adresse: tis@li-hamburg.de

#### Termin

Termin: 24.11.2025 15:00 bis 18:00 Uhr  
Dauer: 3 Zeitstunden  
Anmeldeschluss: 24.11.2025

#### Veranstaltungsort

Veranstaltungsort: Landesinstitut Hamburg, Felix-Dahn-Straße 3 und/oder Weidenstieg 29, 20357 Hamburg