Titel

Thema:	In einer Lernumgebung zum systematischen Gleichungslösen die Lernvoraussetzungen Arbeitsgedächtnis und Lernstrategien berücksichtigen
Veranstaltungsnummer:	2512S8131

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	Mathematik konsequent verstehensorientiert zu unterrichten ist grundsätzlich herausfordernd: Wie kann es gelingen, dies in inklusiven Lernsettings für alle Lernenden umzusetzen? Welchen spezifischen Anforderungen müssen sich Lehrpersonen hier stellen? Ziel der Qualifizierung ist die Gestaltung eines Mathematikunterrichts, der allen Lernenden einen Lernfortschritt ermöglicht. Im Hinblick auf das für jedes mathematische Themengebiet spezifische fachliche Vorwissen und auf ausgewählte allgemeine Lernvoraussetzungen werden Ansätze skizziert, um Lernende in alltäglichen Unterrichtssituationen diagnostizieren und fokussiert fördern zu können. Eine wesentliche Grundlage stellen dabei wissenschaftlich erprobte Unterrichtsmaterialien dar, die allen Teilnehmenden zur Verfügung gestellt werden. Die Anmeldung zu der Qualifizierung erfolgt über eine Ausschreibung. Für die einzelnen Veranstaltungen können Sie sich auch über TIS anmelden. Die Veranstaltungen finden jeweils montags von 15:00 Uhr bis 18:00 Uhr statt: 22.09.2025 Wichtige Anforderungen im inklusiven Algebra-Unterrichts erkennen und in einer Lernumgebung zum systematischen Gleichungslösen umsetzen TisNr 2512S8111 24.11.2025 In einer Lernumgebung zum systematischen Gleichungslösen signifikante Lernstufen identifizieren TisNr 2512S8121 15.12.2025 In einer Lernumgebung zum systematischen Gleichungslösen die Lernvoraussetzungen Arbeitsgedächtnis und Lernstrategien berücksichtigen TisNr 2512S8131 16.03.2026 Die Lernstufen von Termgleichwertigkeit im inklusiven Unterricht berücksichtigen TisNr 2612S8241 27.04.2026 In einer Lernumgebung zum Aufstellen und Beschreiben von Termen Lernstufen identifizieren, diagnostizieren und fördern TisNr 2612S8251
Schwerpunkte/Rubrik:	Qualitätsentwicklung

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Mathematik
Zielgruppen:	- Alle Lehrkräfte
Schularten:	- Sekundarstufe I
Veranstaltungsart:	Qualifizierung
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Dr. Astrid Deseniss, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung

Dozenten:	Anja Chase, Stadtteilschule Blankenese* Tobias Schmalhofer, Otto-Hahn-Schule

Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	Wie kann man das Lernen von Schüler*innen unterstützen, die eine begrenzte Kapazität im Arbeitsgedächtnis haben? Wie können Lernenden mit Schwierigkeiten bei Lernstrategien im Mathematikunterricht unterstützt und gefördert werden? In einer Lernumgebung zum systematischen Gleichungslösen soll diesen Fragen nachgegangen werden.

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
E-Mail-Adresse:	tis@li-hamburg.de

Termin

Termin:	15.12.2025 15:00 bis 18:00 Uhr
Dauer:	3 Zeitstunden
Anmeldeschluss:	15.12.2025

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Landesinstitut Hamburg, Felix-Dahn-Straße 3 und/oder Weidenstieg 29, 20357 Hamburg