

## Titel

|                       |                                                                                                      |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Thema:                | In einer Lernumgebung zum Umgang mit Massen heterogene Lernstufen identifizieren und diagnostizieren |
| Veranstaltungsnummer: | 2612S5241                                                                                            |

## Inhalt/Beschreibung

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Beschreibung und didaktische Gestaltung: | <p>Viele Schülerinnen und Schüler starten in Klasse 5 mit basalen Lücken in den mathematischen Verstehensgrundlagen. Wie können diese diagnostiziert und im Regelunterricht zu Beginn der Sekundarstufe I gefördert werden? Welche Anforderungen entstehen dadurch für uns Mathematiklehrkräfte? Mit besonderem Fokus auf das Operationsverständnis und die (halb-) schriftlichen Rechenverfahren der Multiplikation soll anhand konkreter Diagnose- und Fördermaterialien Lust auf inklusives Unterrichten gemacht werden!</p> <p>Die Anmeldung zu der Qualifizierung erfolgt über eine Ausschreibung. Für die einzelnen Veranstaltungen können Sie sich auch über TIS anmelden.</p> <p>Die Veranstaltungen finden jeweils montags von 15:00 Uhr bis 18:00 Uhr statt:</p> <p>15.09.2025 Diagnostizieren als Grundlage für gelingende Inklusion anhand der Verstehensgrundlage Multiplikation<br/>Tis Nr. 2512S5111</p> <p>06.10.2025 In einer Lernumgebung zum vorteilhaften Rechnen heterogene Lernstufen identifizieren und diagnostizieren<br/>Tis Nr. 2512S5121</p> <p>10.11.2025 In einer Lernumgebung zum vorteilhaften Rechnen das Operationsverständnis der Multiplikation vielfältig fördern<br/>Tis Nr. 2512S5131</p> <p>23.03.2026 In einer Lernumgebung zum Umgang mit Massen heterogene Lernstufen identifizieren und diagnostizieren<br/>Tis Nr. 2612S5241</p> <p>27.04.2026 In einer Lernumgebung zum Umgang mit Massen das Stellenwertverständnis und die Grundvorstellungen zur Addition/Subtraktion vielfältig fördern<br/>Tis Nr. 2612S5251</p> |
| Schwerpunkte/Rubrik:                     | Qualitätsentwicklung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## Allgemeine Informationen

|                        |                                               |
|------------------------|-----------------------------------------------|
| Fächer / Berufsfelder: | - Mathematik                                  |
| Zielgruppen:           | - Alle Lehrkräfte                             |
| Schularten:            | - Gymnasium, Stadtteilschule, Sekundarstufe I |
| Veranstaltungsart:     | Qualifizierung                                |

|                     |                                                                                          |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Gültigkeitsbereich: | Hamburg                                                                                  |
| Leitung:            | Dr. Astrid Deseniss, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung               |
| Dozenten:           | Astrid Raudszus, Stadtteilschule Stellingen* Christa Zeglin, Stadtteilschule Am Heidberg |

#### Weitere Hinweise

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zusatzinformationen: | Wie können zum selben Lerngegenstand verstehensorientierte Lernangebote gemacht werden, die die Heterogenität der Vorwissenstände berücksichtigen? In einer Lernumgebung zum Umgang mit Größen sollen hierzu tragfähige Umsetzungen unter die Lupe genommen werden. Was ist es, was verstanden werden muss? Welches Vorwissen wird benötigt? Welche signifikanten Lernstufen können unterschieden werden? |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Anbieter

|                    |                                                                       |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Anbietername:      | Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen |
| Anbieteranschrift: | Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg                 |
| E-Mail-Adresse:    | tis@li-hamburg.de                                                     |

#### Termin

|                 |                                |
|-----------------|--------------------------------|
| Termin:         | 23.03.2026 15:00 bis 18:00 Uhr |
| Dauer:          | 3 Zeitstunden                  |
| Anmeldeschluss: | 23.03.2026                     |

#### Veranstaltungsort

|                    |                                                                                    |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Veranstaltungsort: | Landesinstitut Hamburg, Felix-Dahn-Straße 3 und/oder Weidenstieg 29, 20357 Hamburg |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------|