

Titel

Thema:	In einer Lernumgebung zum Begründen der Volumenformel Lernstufen diagnostizieren und fördern
Veranstaltungsnummer:	2612S6231

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	<p>Mathematik konsequent verstehensorientiert zu unterrichten ist grundsätzlich herausfordernd: Wie kann es gelingen, dies in inklusiven Lernsettings für alle Lernenden umzusetzen? Welchen spezifischen Anforderungen müssen sich Lehrpersonen hier stellen?</p> <p>Ziel der Qualifizierung ist die Gestaltung eines Mathematikunterrichts, der allen Lernenden einen Lernfortschritt ermöglicht. Im Hinblick auf das für jedes mathematische Themengebiet spezifische fachliche Vorwissen und auf ausgewählte allgemeine Lernvoraussetzungen werden Ansätze skizziert, um Lernende in alltäglichen Unterrichtssituationen diagnostizieren und fokussiert fördern zu können. Eine wesentliche Grundlage stellen dabei wissenschaftlich erprobte Unterrichtsmaterialien dar, die allen Teilnehmenden zur Verfügung gestellt werden.</p> <p>Die Anmeldung zu der Qualifizierung erfolgt über eine Ausschreibung. Für die einzelnen Veranstaltungen können Sie sich auch über TIS anmelden.</p> <p>Die Veranstaltungen finden jeweils montags von 15:00 Uhr bis 18:00 Uhr statt:</p> <p>03.11.2025 Wichtige Lernvoraussetzungen und Lernelemente im inklusiven Unterricht zu Brüchen und dem Rechnen mit Brüchen erkennen und umsetzen Tis Nr. 2512S6111</p> <p>01.12.2025 Eine inklusive Lernumgebung zum Begründen der Volumenformel kennenlernen und signifikante Lernstufen identifizieren Tis Nr. 2512S6121</p> <p>23.02.2026 In einer Lernumgebung zum Begründen der Volumenformel Lernstufen diagnostizieren und fördern Tis Nr. 2612S6231</p> <p>13.04.2026 In einer Lernumgebung zum Rechnen mit Dezimalzahlen Lernstufen identifizieren und diagnostizieren Tis Nr. 2612S6241</p> <p>18.05.2026 Mit einer Lernumgebung zum Rechnen mit Dezimalzahlen Lernstufen vielfältig fördern. Tis Nr. 2612S6251</p>
Schwerpunkte/Rubrik:	Qualitätsentwicklung

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Mathematik
Zielgruppen:	- Alle Lehrkräfte

Schularten:	- Gymnasium, Stadtteilschule
Veranstaltungsart:	Qualifizierung
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Dr. Astrid Deseniss, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	Mariaelena Sahin, Stadtteilschule Rissen* Tobias Schmalhofer, Otto-Hahn-Schule

#### Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	Ausgehend von dem unterrichtsrelevanten Dilemma Gleichschritt oder Individualisierung wird der Frage nachgegangen, wie in plenumsbezogenen Unterrichtssituationen, gemeinsam gelernt und trotzdem jeder Einzelne gemäß seines Vorwissens Leistungsfortschritte machen kann. Fokussiert werden hierbei die systematisierenden Unterrichtsgespräche. Dabei sollen diagnostische und förderbezogene inhaltliche Kompetenzen der Lehrkräfte vertieft werden.
----------------------	--

#### Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
E-Mail-Adresse:	tis@li-hamburg.de

#### Termin

Termin:	23.02.2026 15:00 bis 18:00 Uhr
Dauer:	3 Zeitstunden
Anmeldeschluss:	23.02.2026

#### Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Landesinstitut Hamburg, Felix-Dahn-Straße 3 und/oder Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
--------------------	--