

Titel

Thema:	Die Lernstufen von Termgleichwertigkeit im inklusiven Unterricht berücksichtigen
Veranstaltungsnummer:	2612S8241

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	<p>Mathematik konsequent verstehensorientiert zu unterrichten ist grundsätzlich herausfordernd: Wie kann es gelingen, dies in inklusiven Lernsettings für alle Lernenden umzusetzen? Welchen spezifischen Anforderungen müssen sich Lehrpersonen hier stellen?</p> <p>Ziel der Qualifizierung ist die Gestaltung eines Mathematikunterrichts, der allen Lernenden einen Lernfortschritt ermöglicht. Im Hinblick auf das für jedes mathematische Themengebiet spezifische fachliche Vorwissen und auf ausgewählte allgemeine Lernvoraussetzungen werden Ansätze skizziert, um Lernende in alltäglichen Unterrichtssituationen diagnostizieren und fokussiert fördern zu können. Eine wesentliche Grundlage stellen dabei wissenschaftlich erprobte Unterrichtsmaterialien dar, die allen Teilnehmenden zur Verfügung gestellt werden.</p> <p>Die Anmeldung zu der Qualifizierung erfolgt über eine Ausschreibung. Für die einzelnen Veranstaltungen können Sie sich auch über TIS anmelden.</p> <p>Die Veranstaltungen finden jeweils montags von 15:00 Uhr bis 18:00 Uhr statt:</p> <p>22.09.2025 Wichtige Anforderungen im inklusiven Algebra-Unterrichts erkennen und in einer Lernumgebung zum systematischen Gleichungslösen umsetzen Tis Nr. 2512S8111</p> <p>24.11.2025 In einer Lernumgebung zum systematischen Gleichungslösen signifikante Lernstufen identifizieren Tis Nr. 2512S8121</p> <p>15.12.2025 In einer Lernumgebung zum systematischen Gleichungslösen die Lernvoraussetzungen Arbeitsgedächtnis und Lernstrategien berücksichtigen Tis Nr. 2512S8131</p> <p>16.03.2026 Die Lernstufen von Termgleichwertigkeit im inklusiven Unterricht berücksichtigen Tis Nr. 2612S8241</p> <p>27.04.2026 verschoben auf den 04.05.2026 Algebra inklusiv unterrichten Teil 5: Lernstufen von Variablen als Veränderliche berücksichtigen und vom Konzept der Unbekannten unterscheiden Tis Nr. 2612S8252</p>
Schwerpunkte/Rubrik:	Qualitätsentwicklung

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Mathematik
Zielgruppen:	- Alle Lehrkräfte

Schularten:	- Sekundarstufe I
Veranstaltungsart:	Qualifizierung
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Dr. Astrid Deseniss, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	Anja Chase, Stadtteilschule Blankenese* Tobias Schmalhofer, Otto-Hahn-Schule

Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	Welche unterschiedlichen Konzepte von Termgleichwertigkeit sollen Lernende im inklusiven Unterricht verstehen? Welche signifikanten Lernstufen müssen berücksichtigt werden? Anhand von erprobten Unterrichtsmaterialien zur Lernumgebung "Terme vergleichen" sollen diese Fragen erarbeitet werden. W
----------------------	--

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
E-Mail-Adresse:	tis@li-hamburg.de

Termin

Termin:	16.03.2026 15:00 bis 18:00 Uhr
Dauer:	3 Zeitstunden
Anmeldeschluss:	16.03.2026

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Landesinstitut Hamburg, Felix-Dahn-Straße 3 und/oder Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
--------------------	--