

Titel

Thema:	Mit Brüchen einsteigen - Anteile handelnd erkunden Set 1 Präsenz
Veranstaltungsnummer:	2612M5451

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	In den Mathematikmodulen wird an inhaltlichen Kernthemen des Jahrgangs gearbeitet. Es wird gezeigt, wie bei diesen Themen die neuen Bildungspläne umgesetzt und wichtige fachdidaktische Prinzipien ebenso wie Querschnittsaufgaben oder Leitperspektiven berücksichtigt werden können. Eine Integration der Impulse und Materialien in die eigene Unterrichtspraxis oder in die Unterrichtsentwicklungsprozesse der Schule wird begleitet. Die Anmeldung zum Mathematikmodul mit Qualifizierungsmöglichkeit erfolgt über eine Ausschreibung. Für einzelne Veranstaltungen können Sie sich auch über TIS anmelden. Die 5 Veranstaltungen finden montags oder dienstags von 15-18 Uhr statt. Überblick Modul 5 16.09.2025 TIS-Nr.: 2512M5311 In einer Lernumgebung zum vorteilhaften Rechnen heterogene Lernstufen identifizieren und diagnostizieren 06.10.2025 TIS-Nr.: 2512S5125 In einer Lernumgebung zum vorteilhaften Rechnen das Operationsverständnis der Multiplikation vielfältig fördern 10.11.2025 TIS-Nr.: 2512S5135 Flächen- und Körperinhalte handlungsorientiert unterrichten 24.02.2026 TIS-Nr.: 2612M5441 Mit Brüchen einsteigen - Anteile handelnd erkunden 14.04.2026 TIS-Nr.: 2612M5451
Schwerpunkte/Rubrik:	Bildungsplan

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Mathematik
Zielgruppen:	- Alle Lehrkräfte
Schularten:	- Gymnasium, Stadtteilschule, Sekundarstufe I
Veranstaltungsart:	Modul
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Dr. Astrid Deseniss, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung

Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung Hamburg	Veranstaltungskatalog	TIS-Portal 11.03.2026
---	------------------------------	--------------------------

Dozenten: Dr. Malin Klawonn, Gymnasium Lerchenfeld

Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	Ob Schokolade, Kochrezepte oder Uhren – es gibt viele Möglichkeiten an das Vorwissen aus dem Alltag anzuknüpfen und Brüche handelnd zu erkunden. Welche typischen Schwierigkeiten und Fehlvorstellungen bestehen? Welche Grundvorstellungen von Brüchen spielen dabei eine Rolle? Diesen Fragen wird in der Veranstaltung nachgegangen. Es gibt die Möglichkeit, dass Materialien und Ideen im kollegialen Austausch erprobt und reflektiert werden. Diese Veranstaltung ist Bestandteil des Moduls "Mathematik in Jahrgang 5 Gym und STS nach neuem Bildungsplan unterrichten" (TIS-Nr. 2512M5301) und kann im Rahmen des Moduls oder auch als einzelne Fortbildungsveranstaltung ausgewählt werden.
-----------------------------	---

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
E-Mail-Adresse:	tis@li-hamburg.de

Termin

Termin:	14.04.2026 15:00 bis 18:00 Uhr
Dauer:	3 Zeitstunden
Anmeldeschluss:	14.04.2026

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Landesinstitut Hamburg, Felix-Dahn-Straße 3 und/oder Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
---------------------------	--