

Titel

Thema:	Wie sag ich es? Heikle Themen sicher und deutlich ansprechen. 2/2 I Online
Veranstaltungsnummer:	2524F0804

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	Seminarleitung: Elke Schicke Ausgangslage: Gespräche mit Kolleginnen und Mitarbeiterinnen sind meist interessant und erfrischend. Dennoch entstehen immer wieder Situationen in denen heikle Themen angesprochen werden müssen. Das berührt die eigene Unsicherheit und die Schamgrenze des Gegenübers. Oft wird das Gespräch dann lieber gemieden, was meist zu einer Verstärkung des Problems und mitunter zu Unzufriedenheit im übrigen Kollegenkreis führt. Ziel: Das Seminar vermittelt ein Verständnis über zwischenmenschliche Barrieren - was bremst meine Problemansprache?, wo liegen die Hürden? Erlernt werden einfache Strategien mit denen auch schwierige Themen sicher und beziehungswahrend angesprochen werden können. Ein Leitfaden zur eigenen Orientierung wird vermittelt und eingeübt. Methodik: Impulsvortrag Gruppengespräch praktische Kleingruppenarbeit
Schwerpunkte/Rubrik:	Führungskräfte

Allgemeine Informationen

Zielgruppen:	- Schulleitungen
Schularten:	- keine primäre Schulstufe
Veranstaltungsart:	Online-Seminar
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Christiane von Schachtmeyer, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	Elke Schicke, Externe Einrichtung / Firma

Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	Den BigBlueButton-Link erhalten Sie zeitnah zum Veranstaltungstermin per Mail.
----------------------	--

Anbieter

Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung Hamburg	Veranstaltungskatalog	TIS-Portal 04.03.2026
---	------------------------------	--------------------------

Anbietername:	Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
E-Mail-Adresse:	tis@li-hamburg.de

Termin

Termin:	11.11.2025 17:00 bis 20:00 Uhr
Dauer:	3 Zeitstunden

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Online-Seminar (LI), webbasiert ,
--------------------	-----------------------------------