

Titel

Thema:	PriMa Klasse 3: Der besondere Blick auf arithmetische Basiskompetenzen bis 1000 I Präsenz
Veranstaltungsnummer:	2512D1765

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	Hier finden Sie einzelne Veranstaltungen im Rahmen der PriMa-Maßnahme, welche für alle Lehrkräfte in Hamburg geöffnet sind.
Schwerpunkte/Rubrik:	Inklusion Qualitätsentwicklung

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Mathematik
Zielgruppen:	- Alle Lehrkräfte
Schularten:	- Grundschule
Veranstaltungsart:	Seminar
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Brigitta Hering, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	Friederike Hesselmann

Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	Sie möchten wissen, welche mathematischen Kompetenzen Schülerinnen und Schüler im dritten Schuljahr erwerben sollten, um erfolgreich im vierten Schuljahr im Mathematikunterricht lernen zu können? Welche Basiskompetenzen bringen die Kinder aus der zweiten Klasse mit? Begleitet durch das Material der FÖDIMA-Kartei zu Standortwissen und Übungsansätzen, werden wir uns mit den arithmetischen Basiskompetenzen zu folgenden Inhaltsbereichen beschäftigen: • Zahldarstellung im Tausenderraum, • Zahlzerlegung und Zahlvergleiche, • Stellenwerte und Stufenzahlen, • Zahlaufbau und Zahlbeziehungen in der Stellenwerttafel, • Analogien und Rechenstrategien, • Halbschriftliches Rechnen: Addition und Subtraktion/Multiplikation und Division, • Kopfrechnen, • Schriftliche Addition und Subtraktion Wir schauen auf das theoretische Hintergrundwissen und überlegen dann, wie wir dies gewinnbringend im Unterricht umsetzen können.
----------------------	--

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
E-Mail-Adresse:	tis@li-hamburg.de

Termin

Termin:	27.11.2025 16:00 bis 19:00 Uhr
Dauer:	3 Zeitstunden

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Landesinstitut Hamburg, Felix-Dahn-Straße 3 und/oder Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
--------------------	--