

Titel

Thema:	Bildungssprache fordern und fördern, am Beispiel von Beschreiben und Erklären im Sachunterricht der Grundschule I Präsenz
Veranstaltungsnummer:	2511Z2124

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	<p>Projekt: "Fachunterricht stärken durch Bildungssprache"</p> <p>Die Querschnittsaufgabe Sprachbildung ist ab 2023 integraler Bestandteil der neuen Hamburger Bildungspläne und Kerncurricula. Mit unseren Seminarangeboten unterstützen wir Sie daher bei der Umsetzung der neuen Bildungspläne. Es handelt sich um eine Seminarreihe, die fachliche aufeinander aufbaut. Jede Veranstaltung kann frei gewählt werden. Es besteht keine Verpflichtung zur Belegung aller Veranstaltungen.</p>
Schwerpunkte/Rubrik:	Sprachbildung

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- DaZ u Herkunftssprache
Zielgruppen:	- Alle Lehrkräfte
Schularten:	- Grundschule, Sekundarstufe II, Sekundarstufe I
Veranstaltungsart:	Seminar
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Hendrik Stammermann, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	Yulia Wetjen, Schule Eulenkrugstraße

Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	<p>Wir konzentrieren uns auf das Thema der Förderung von Bildungssprache am Beispiel von solchen Sprachhandlungen wie Erklären und Beschreiben. Es wird auf ihre Besonderheiten im Zusammenhang mit der Entwicklung der bildungssprachen Kompetenzen von SuS eingegangen. Darüber hinaus werden passende Übungsformate für die sprachliche Unterstützung von SuS vorgestellt. Das Konzept des forschenden Lernens wird als mögliches Übungsformat herangezogen.</p>
----------------------	---

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg

E-Mail-Adresse: tis@li-hamburg.de

Termin

Termin:	18.11.2025 15:00 bis 15:00 Uhr
Dauer:	3 Zeitstunden

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Landesinstitut Hamburg, Felix-Dahn-Straße 3 und/oder Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
--------------------	--