

## Titel

|                       |                                                                                                                                                                               |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Thema:                | Vortrag Mathematik Grundschule Klasse 1-4:<br>Inklusiver Mathematikunterricht im Spannungsfeld zwischen offenen Lernangeboten<br>und Förderung von Basiskompetenzen I Präsenz |
| Veranstaltungsnummer: | 2612D4455                                                                                                                                                                     |

## Inhalt/Beschreibung

|                      |              |
|----------------------|--------------|
| Schwerpunkte/Rubrik: | Bildungsplan |
|----------------------|--------------|

## Allgemeine Informationen

|                        |                                                                                                                                           |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Fächer / Berufsfelder: | - Mathematik                                                                                                                              |
| Zielgruppen:           | - Alle Lehrkräfte                                                                                                                         |
| Schularten:            | - Grundschule                                                                                                                             |
| Veranstaltungsart:     | Vortrag                                                                                                                                   |
| Gültigkeitsbereich:    | Hamburg                                                                                                                                   |
| Leitung:               | Brigitta Hering, Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen                                                    |
| Dozenten:              | Prof. Dr. Petra Scherer, Universität Duisburg / Brigitta Hering, Landesinstitut für<br>Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen |

## Weitere Hinweise

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hinweis für Teilnehmer/innen: | Anerkannt im Rahmen der Fachfremden-Qualifizierung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Zusatzinformationen:          | <p>Die Umsetzung eines inklusiven Mathematikunterrichts stellt nach wie vor vielfältige Anforderungen, und Prinzipien wie etwa entdeckendes Lernen, Selbsttätigkeit und Verstehensorientierung sind von besonderer Bedeutung.</p> <p>Um den individuellen Bedarfen aller Lernenden gerecht zu werden, bieten sich offenere Lernangebote an, die jedoch nicht zentrale Ziele und fachlichen Orientierungen aus dem Blick verlieren dürfen. In diesem Zusammenhang spielt die Förderung von Basiskompetenzen eine wichtige Rolle, die auch bei inhaltlich geöffneten Lernangeboten zu berücksichtigen ist.</p> <p>Im Vortrag werden exemplarische Aufgabentypen und Lernumgebungen hinsichtlich ihrer Möglichkeiten für den inklusiven Mathematikunterricht der Grundschule diskutiert und durch Schülerdokumente illustriert.</p> <p>Anerkannt als Vortrag im Rahmen der Fachfremden-Qualifizierung M G.</p> <p>Barrierefreie Veranstaltung</p> <p>Keine digitalen Tools.</p> |

|                                                                     |                              |                          |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------|
| Landesinstitut für<br>Lehrerbildung und Schulentwicklung<br>Hamburg | <b>Veranstaltungskatalog</b> | TIS-Portal<br>27.07.2026 |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------|

#### Anbieter

|                    |                                                                       |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Anbietername:      | Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen |
| Anbieteranschrift: | Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg                 |
| E-Mail-Adresse:    | tis@li-hamburg.de                                                     |

#### Termin

|         |                                |
|---------|--------------------------------|
| Termin: | 08.10.2026 16:00 bis 19:00 Uhr |
| Dauer:  | 3 Zeitstunden                  |

#### Veranstaltungsort

|                    |                                                                                    |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Veranstaltungsort: | Landesinstitut Hamburg, Felix-Dahn-Straße 3 und/oder Weidenstieg 29, 20357 Hamburg |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------|