

Titel

Thema:	Flucht. Trauma. Schule. Pädagogisch Arbeiten in sequenziell traumatischen Prozessen. I Online
Veranstaltungsnummer:	2632G1801

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	Geflüchtete Kinder und Jugendliche befinden sich häufig in einem sequenziell traumatischen Prozess, zu dem neben den fluchtauslösenden Bedingungen und der Flucht selbst auch die Lebensbedingungen im Aufnahmeland gehören. Ihre vergangenen und aktuellen Belastungen bringen die geflüchteten Kinder und Jugendlichen in die Schule und in die neuen pädagogischen Beziehungen mit ein. Dies kann eine enorme Herausforderung für die Lehrkräfte bedeuten. Ziele der Fortbildung sind: Eine Annäherung an mögliche Erfahrungswelten geflüchteter Kinder und Jugendlicher, eine Aneignung von Grundwissen zum Thema Flucht und Trauma, eine Sensibilisierung für emotionale Prozesse im Kontext pädagogischer Arbeit mit geflüchteten Schüler*innen, eine Vermittlung der Bedeutung pädagogischer Beziehungsarbeit mit geflüchteten Schüler*innen, ein Austausch über die Un/Möglichkeiten traumapädagogischer Arbeit mit geflüchteten Kindern und Jugendlichen in der Schule, ein Austausch darüber, was Lehrkräfte brauchen, um inmitten der traumatischen Prozesse handlungs- und reflexionsfähig zu bleiben sowie eine Einführung in das traumapädagogische Fallverstehen. Referent: Dr. phil. Christoph Müller ist Sozialwissenschaftler, Sonderpädagoge und Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeut (mit den Fachkunden Psychoanalyse/analytische Psychotherapie und tiefenpsychologisch fundierte Psychotherapie). Er arbeitet als Dozent und Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeut im Winnicott Institut Hannover und im Netzwerk für traumatisierte Flüchtlinge in Niedersachsen (NTFN). Christoph Müller promovierte an der Humboldt-Universität zu Berlin zum Themenkomplex Flucht, Trauma, Schule; Seine Dissertation „Pädagogisch arbeiten in traumatischen Prozessen. Geflüchtete Kinder und Jugendliche in der Schule“ erschien 2021 in der Reihe „Kritische Sozialpsychologie“ bei Springer VS.
Schwerpunkte/Rubrik:	digitales Tool: Teams Prävention, Intervention, Beratung

Allgemeine Informationen

Zielgruppen:	- Alle Lehrkräfte, Lehrkräfte, Sozialpädagogen und Erzieher, Pädagogisch-Therapeutische Fachkräfte PTF
Schularten:	- keine primäre Schulstufe
Veranstaltungsart:	Online-Seminar
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Nina Kamp, Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen

Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung Hamburg	Veranstaltungskatalog	TIS-Portal 10.03.2026
---	------------------------------	--------------------------

Dozenten: Dr. Christoph Müller

Weitere Hinweise

Zusatzinformationen: Die Veranstaltung besteht aus 2 Terminen, die nur zusammen gebucht werden können:
Di., 16.9.26 und Di., 23.6.26 jeweils 16-19 Uhr
Die Veranstaltung findet statt mit dem digitalen Tool MS Teams.

Anbieter

Anbietername: Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen
Anbieteranschrift: Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
E-Mail-Adresse: tis@li-hamburg.de

Termin

Termin: 16.06.2026 16:00 Uhr bis 23.06.2026 19:00 Uhr
Dauer: 6 Zeitstunden

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort: Online-Seminar (LI), webbasiert ,