

## Titel

|                       |                                                                                                                                                    |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Thema:                | SCHILF für das Gym Mariental und die Max-Schmeling-STS: time4you – Lebenskompetenzen: Kommunikation, Empathie und Gruppenentwicklung im Unterricht |
| Veranstaltungsnummer: | 2632P0902                                                                                                                                          |

## Inhalt/Beschreibung

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Beschreibung und didaktische Gestaltung: | <p>„Was guckst du so?!“ – Kommunikation zwischen Schülerinnen und Schülern (und auch unter Erwachsenen) findet auf vielen Ebenen statt und kann zu Missverständnissen und Konflikten führen. Für eine erfolgreiche Kommunikation ist es wichtig, dass Schülerinnen und Schüler lernen, zwischen verbaler und nonverbaler Kommunikationsebene zu unterscheiden, die Wirkung von Tonfall, Körpersprache und Mimik besser einzuschätzen sowie diese bewusster einzusetzen.</p> <p>Darüber hinaus ist es hilfreich, Kinder und Jugendliche für die Komplexität von Kommunikationssituationen altersgemäß zu sensibilisieren. So können sie lernen, deeskalierend zu sprechen und die Perspektive zu wechseln, wodurch sie auch ihr Empathievermögen weiterentwickeln. Dies ermöglicht positive Gruppenerfahrungen (etwa beim Konfliktlösen).</p> <p>Ergänzend zu Empathie- und Kommunikationsübungen wird in der Fortbildung das Thema Gruppenentwicklung behandelt. Dabei werden Übungen erprobt, die das Miteinander in Klassengemeinschaften und Kursen fördern und dadurch ein gutes Lernklima schaffen.</p> <p>Die Veranstaltung ist Teil der Seminarreihe time4you des SuchtPräventionsZentrums, die aus vier Fortbildungen besteht. Sie zeigt schüler nah und fundiert, wie Lebenskompetenzen der Schülerinnen und Schüler systematisch gestärkt werden können. Zentrale Themen der Fortbildungen sind Verbesserung der Klassengemeinschaft, Selbst- und Fremdwahrnehmung, Kommunikation, Umgang mit belastenden Gefühlen und Stress sowie Problemlösen.</p> <p>Zahlreiche Studien belegen, dass die Stärkung von Lebenskompetenzen (Life Skills) die Persönlichkeitsentwicklung und damit die zentralen Resilienzfaktoren wirksam fördert. Daher empfiehlt auch die WHO ausdrücklich ihr Training. Es kann auch dazu beitragen, dass Unterricht in heterogenen Klassen besser gelingt.</p> <p>Die Übungen und Einheiten von time4you lassen sich sowohl im normalen Schulalltag (Klassenrat, Fachunterricht, Nachmittagsangebot) als auch in Projekttagen oder -wochen einsetzen. Sie sind in insgesamt zwei kostenfreien, umfangreichen Handbüchern zusammengefasst und so konzipiert, dass sie für heterogene Lerngruppen und verschiedene Altersstufen einfach variiert und angepasst werden können.</p> <p>Die Fortbildungen können auch schulintern gebucht werden. Bei schulinternen Abrufveranstaltungen ist es möglich – entsprechend der Erfahrungen der Lehrkräfte oder den Wünschen des Kollegiums – konkrete inhaltliche Schwerpunkte sowie den Umfang der Fortbildung individuell festzulegen.</p> <p>Zu den anderen oben genannten Lebenskompetenzen finden Sie weitere Veranstaltungen in unserem Angebot:</p> |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Schwerpunkte/Rubrik: | <ul style="list-style-type: none"> <li>• time4you – Lebenskompetenzen: Stressbewältigung und Selbstwahrnehmung im Unterricht trainieren</li> <li>• time4you – Lebenskompetenzen: Glück und Selbstwert</li> <li>• time4you – Lebenskompetenzen: Problemlösestrategien im Unterricht trainieren, Gruppenentwicklung fördern</li> </ul> Prävention, Intervention, Beratung |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Allgemeine Informationen

|                        |                                                                                                                |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Fächer / Berufsfelder: | - Gesundheitsförderung, Prävention Intervention Beratung, Suchtprävention                                      |
| Zielgruppen:           | - Lehrkräfte, Sozialpädagogen und Erzieher, Pädagogisch-Therapeutische Fachkräfte PTF                          |
| Schularten:            | - Berufliche Schule, Regionales Bildungs- und Beratungszentrum, Sekundarstufe I, Sekundarstufe II, Grundschule |
| Veranstaltungsart:     | SchILf - schulinterne Lehrkräftefortbildung                                                                    |
| Gültigkeitsbereich:    | Hamburg                                                                                                        |
| Leitung:               | Susanne Giese, Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen                           |

#### Weitere Hinweise

|                               |                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hinweis für Teilnehmer/innen: | Teil der Reihe "time4you", auch einzeln buchbar.                                                                                                                                               |
|                               | Zur Buchung wenden Sie sich bitte telefonisch oder per E-Mail ans SuchtPräventionsZentrum: 040/428842911, spz@li.hamburg.de, <a href="https://li.hamburg.de/spz">https://li.hamburg.de/spz</a> |
| Zusatzinformationen:          | Für KuK der beiden Schulen Gym. Marienthal und Max-Schmeling-STS                                                                                                                               |
| Weblink:                      | <a href="https://li.hamburg.de/spz">https://li.hamburg.de/spz</a>                                                                                                                              |

#### Anbieter

|                    |                                                                       |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Anbietername:      | Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen |
| Anbieteranschrift: | Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg                 |
| E-Mail-Adresse:    | tis@li-hamburg.de                                                     |

#### Termin

|         |                                |
|---------|--------------------------------|
| Termin: | 17.02.2026 14:30 bis 18:30 Uhr |
| Dauer:  | 4 Zeitstunden                  |

#### Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:

anfragende Schule