

Titel

Thema:	Globale Ungleichheiten im Klassenzimmer: Praxisnahe Impulse für Perspektivwechsel und solidarisches Handeln I Online
Veranstaltungsnummer:	2614W2101

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	Die Fortbildung unterstützt Lehrkräfte dabei, globale Krisen, Ungleichheiten und nachhaltige Entwicklungszusammenarbeit altersgerecht, diskriminierungssensibel und handlungsorientiert im Unterricht zu thematisieren. Anhand erprobter Unterrichtsmaterialien von Visions for Children e.V., die in Zusammenarbeit mit pädagogischen Fachberaterinnen und Fachberatern entlang des Orientierungsrahmens Globale Entwicklung entwickelt wurden, erhalten die Teilnehmenden praxisnahe Impulse für die Kompetenzbereiche Erkennen – Bewerten – Handeln. Im Workshop erproben sie Methoden wie die „Straße in die Zukunft“ zur Bedeutung von Bildung, ein Rollenspiel zum Schulalltag in Afghanistan und Deutschland sowie eine Ideenwerkstatt zur Entwicklung von Schülerinnen- und Schülerprojekten. Die Teilnehmenden reflektieren dabei Möglichkeiten, Perspektivwechsel anzuleiten, globale Zusammenhänge kritisch zu beleuchten und Handlungsspielräume für solidarisches Handeln aufzuzeigen. Eine begleitende Materialmappe unterstützt den Transfer in den eigenen Unterricht und ermöglicht eine nachhaltige Umsetzung. Zielgruppe: Lehrkräfte der Sekundarstufe I & II, insbesondere in den Gesellschaftswissenschaften (Politik, Geschichte, Geografie, Ethik, Religion). Bezug zum Hamburger Bildungsplan PGW: Die Fortbildung ist unmittelbar an den Hamburger Bildungsplan für das Fach Politik/Gesellschaft/Wirtschaft (PGW) angebunden. Sie vermittelt Lehrkräften praxisnahe Methoden und Materialien, mit denen sie die im Bildungsplan ausgewiesenen Kompetenzen fördern können: Problemorientierung: Die Teilnehmenden erproben, wie sich globale Herausforderungen – etwa ungleiche Bildungschancen – als Lernanlass nutzen lassen, um analytische Fähigkeiten ihrer Schülerinnen und Schüler zu stärken. Leitperspektive BNE: Die Fortbildung zeigt, wie globale Ungleichheiten, Kinderrechte und die SDGs in den Unterricht integriert werden können und so einen Beitrag zur Leitperspektive „Bildung für nachhaltige Entwicklung“ leisten. Aktualitätsbezug: Lehrkräfte erhalten Impulse, aktuelle Krisen und politische Entwicklungen praxisnah und altersgerecht aufzubereiten, um Urteilskompetenz und Orientierung bei Schülerinnen und Schüler zu fördern. Fall- und Konfliktorientierung: Anhand konkreter Materialien wird verdeutlicht, wie gesellschaftliche Konflikte und Kontroversen im Unterricht produktiv bearbeitet werden können. Handlungs- und Projektorientierung: Die Fortbildung vermittelt, wie Lehrkräfte Lernsettings gestalten können, in denen Schülerinnen und Schüler eigene Projekte entwickeln und solidarisches Handeln praktisch gestalten. Mehrperspektivität: Lehrkräfte erproben Methoden, mit denen sie unterschiedliche Perspektiven (z. B. kulturell, sozial, politisch) in den Unterricht einbeziehen und so Perspektivwechsel anregen können. Barrierefreiheit: Die Veranstaltung findet online über lms.lernen.hamburg (BBB) statt.
--	---

Schwerpunkte/Rubrik: Qualitätsentwicklung

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Geschichte, Politik
Zielgruppen:	- Fachlehrkräfte
Schularten:	- Sekundarstufe II, Gymnasium
Veranstaltungsart:	Seminar
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Christina Bues , Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen
Dozenten:	Antonia Evli und Svenja Wienböcker, Visions for Children e.V.

Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	In der Veranstaltung werden die folgenden digitalen Tools vorgestellt: LMS, Taskcards, Edkimo
----------------------	---

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
E-Mail-Adresse:	tis@li-hamburg.de

Termin

Termin:	16.03.2026 16:00 bis 17:30 Uhr
Dauer:	1,5 Zeitstunden
Anmeldeschluss:	02.03.2026

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Online-Seminar (LI), webbasiert ,
--------------------	-----------------------------------