

Titel

Thema:	Der Themenbereich "Auf der Suche nach der Wahrheit" im Rahmenplan der Sek I I Präsenz
Veranstaltungsnummer:	2614Y0601

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	Fake News, Filterblasen, VR-Brillen, KI-Bilder: Technische Entwicklungen verändern rasant unsere Lebenswelt und fordern unsere Vorstellungen von Wissen, Wahrheit und Wirklichkeit heraus. Die Bedeutung von Wahrheit, die Zuverlässigkeit von Wissensquellen und die Unterscheidung von Realität und Virtualität erhalten für Jugendliche neue Relevanz. Wie lassen sich die Module des Themenbereichs Auf der Suche nach der Wahrheit im neuen Rahmenplan Philosophie für die Sekundarstufe I mit den veränderten Lebensrealitäten der Schüler*innen in Verbindung bringen? Wie können die drei Pflichtmodule Meinen und Wissen (Jg. 7/8), Wahrheit und Wirklichkeit (Jg. 9/10) und Wahrnehmen und Erkennen (Jg. 9/10) orientiert an aktuellen, für die Schüler*innen relevanten Problemen methodisch abwechslungsreich im Unterricht behandelt werden? Welche Möglichkeiten der Differenzierung bieten die Themen?
Schwerpunkte/Rubrik:	Unterrichtsentwicklung

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Philosophie
Zielgruppen:	- Fachlehrkräfte
Schularten:	- Gymnasium, Stadtteilschule, Sekundarstufe I
Veranstaltungsart:	Seminar
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Dr. Christian Schütze, Campus HafenCity
Dozenten:	Dr. Christian Schütze, Campus HafenCity

Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	In dieser Veranstaltung werden die folgenden digitalen Tools vorgestellt: TaskCard, edkimo
----------------------	--

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg

E-Mail-Adresse: tis@li-hamburg.de

Termin

Termin:	17.03.2026 16:00 bis 19:00 Uhr
Dauer:	3 Zeitstunden
Anmeldeschluss:	03.03.2026

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Landesinstitut Hamburg, Felix-Dahn-Straße 3 und/oder Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
--------------------	--