

## Titel

|                       |                                                                                                                            |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Thema:                | Die "neuen" Kümmerer? Ursachen, Erkennungsmerkmale und Basissensibilisierung von Islamismus und Rechtsradikalität (Teil I) |
| Veranstaltungsnummer: | 2614M1001                                                                                                                  |

## Inhalt/Beschreibung

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Beschreibung und didaktische Gestaltung: | <p>"Ich fasse heikle Themen schon gar nicht mehr an!" - Solche und ähnliche Kommentare hören wir nicht selten in Kollegien. Provokante Sprüche können den Unterricht massiv stören, gleichzeitig gibt es auch schweigende Schülerinnen und Schüler, die sich nicht trauen, ihre Meinung zu sagen, oder weil sie heimlich zustimmen. Brisanz und heißes Diskutieren sind im Unterricht manchmal Fluch und Segen zugleich.</p> <p>Im ersten Teil der zweiteiligen Fortbildung geht es darum zu verstehen, welche wissenschaftsgestützten Ursachen menschen- und demokratiefeindliche Einstellungen haben und wie wir sie erkennen, um nicht auf Grund zu kurz greifender Annahmen unpassende pädagogische Maßnahmen zu treffen. Dabei werden wir nicht nur fanatische Schülerinnen und Schüler in den Blick nehmen, sondern auch Äußerungen aus der vermeintlichen Mitte der Gesellschaft.</p> <p>Am Beispiel rechtsradikaler und islamistischer Gedanken und Einstellungen geht es darum nachzuvollziehen, was unsere SuS umtreibt und bewegt: Welche Gründe gibt es, dass sich jemand für menschenfeindliche Einstellungen öffnet? Warum sind es, wenn auch nicht nur, oft junge Männer? Wer sind die "neuen Kümmerer" wie Muslim Interaktiv und andere radikale Hamburger Gruppierungen? Wie gefährlich sind sie wirklich?</p> <p>Ziel der zweiteiligen Fortbildungsreihe ist es, professionell jenseits der eigenen kulturellen und milieugeprägten Prägungen reagieren zu können.</p> |
| Schwerpunkte/Rubrik:                     | Prävention, Intervention, Beratung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## Allgemeine Informationen

|                        |                                                                                                                |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Fächer / Berufsfelder: | - Demokratiepädagogik, Gesellschaft, Religion                                                                  |
| Zielgruppen:           | - Lehrkräfte, Sozialpädagogen und Erzieher, Fortbildungsbeauftragte, Pädagogisch-Therapeutische Fachkräfte PTF |
| Schularten:            | - Sekundarstufe II, Sekundarstufe I                                                                            |
| Veranstaltungsart:     | SchiLf - schulinterne Lehrkräftefortbildung                                                                    |
| Gültigkeitsbereich:    | Hamburg                                                                                                        |
| Leitung:               | Ramses Michael Oueslati, Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen                 |
| Dozenten:              | Ramses Michael Oueslati, Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen                 |

#### Anbieter

|                    |                                                                       |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Anbietername:      | Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen |
| Anbieteranschrift: | Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg                 |
| E-Mail-Adresse:    | tis@li-hamburg.de                                                     |

#### Termin

|         |                   |
|---------|-------------------|
| Termin: | Abrufangebot 2026 |
| Dauer:  | 3 Zeitstunden     |

#### Veranstaltungsort

|                    |                   |
|--------------------|-------------------|
| Veranstaltungsort: | anfragende Schule |
|--------------------|-------------------|