

Titel

Thema:	Sprache in Bewegung – Gendern zwischen Regeln, Realität und Vielfalt I Präsenz
Veranstaltungsnummer:	2632S0501

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	In diesem Seminar wird vermittelt, wie gendergerechte Sprache im Schulalltag wirksam umgesetzt werden kann. Anhand aktueller Studien, Videos und praxisnaher Übungen wird deutlich, dass die bewusste Ansprache aller Geschlechter sowohl pädagogisch sinnvoll als auch rechtlich relevant ist. Die Teilnehmenden erhalten Informationen zu Vorschriften zur Gleichbehandlung aller Geschlechter und deren praktischer Umsetzung in der Schule. Kognitive und affektive Aspekte gendergerechter Sprache werden ebenso berücksichtigt wie konkrete Handlungsfelder für die strukturelle Umsetzung im eigenen Haus. Interaktive Methoden wie Gruppenarbeit, Videoanalysen und Quiz unterstützen die praxisnahe Vermittlung des Wissens. Es werden Tools, Artikel und Videos zur weiteren Verwendung zur Verfügung gestellt.
Schwerpunkte/Rubrik:	Prävention, Intervention, Beratung

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Gender, Sprachen, Übergreifend
Zielgruppen:	- Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst, Lehrkräfte, Sozialpädagogen und Erzieher, Pädagogisch-Therapeutische Fachkräfte PTF
Schularten:	- keine primäre Schulstufe
Veranstaltungsart:	Seminar
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Eleonora Cucina, Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen
Dozenten:	Dr. Inke Du Bois

Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	In dieser Veranstaltung werden die folgenden digitalen Tools vorgestellt: keine
----------------------	--

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg

E-Mail-Adresse: tis@li-hamburg.de

Termin

Termin:	20.03.2026 15:00 bis 18:00 Uhr
Dauer:	3 Zeitstunden
Anmeldeschluss:	10.03.2026

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Landesinstitut Hamburg, Felix-Dahn-Straße 3 und/oder Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
--------------------	--