

Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung Hamburg	Veranstaltungskatalog	TIS-Portal 12.03.2026
---	------------------------------	--------------------------

Titel

Thema:	Professioneller Umgang mit Regeln und Regelverletzungen I Präsenz
Veranstaltungsnummer:	2625A3102

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	Themen sind dabei: • Regelkonfliktdefinition – Unterschied zwischen Personen – und Regelkonflikten • pädagogische Rollen in Konflikten • die eigene Haltung als Regelhüter*in • pädagogischer Sinn von Regeln • Sofortintervention bei Regelverletzungen – Möglichkeiten und Grenzen der pädagogischen Ziele in einer Sofortintervention • Was tun bei „Meldung“ von Regelverstößen durch Dritte? • Nachgespräche – eine Ablaufskizze zu 4-Augen-Gesprächen mit Regelverletzern in Theorie und Praxis
Schwerpunkte/Rubrik:	Berufseingang

Allgemeine Informationen

Zielgruppen:	- Berufseinsteiger / Berufseinsteigerinnen, Alle Lehrkräfte, Berufseinsteiger/ Seiteneinstieg
Schularten:	- keine primäre Schulstufe
Veranstaltungsart:	Seminar
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Gundi Eckstein, Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen
Dozenten:	Tammo Krüger, Externe Einrichtung / Firma

Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	In dieser Veranstaltung werden die folgenden digitalen Tools vorgestellt: keine
----------------------	---

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
E-Mail-Adresse:	tis@li-hamburg.de

Termin

Termin:	22.06.2026 16:00 bis 19:00 Uhr
---------	--------------------------------

Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung Hamburg	Veranstaltungskatalog	TIS-Portal 12.03.2026
---	------------------------------	--------------------------

Dauer:	3 Zeitstunden
Anmeldeschluss:	15.06.2026

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Landesinstitut Hamburg, Felix-Dahn-Straße 3 und/oder Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
--------------------	--