

Titel

Thema:	Auf den Punkt gebracht! - "How to buy drugs online?" Welchen Einfluss haben Social Media und das Darknet auf den Erwerb von Drogen? Wie stärken wir Kinder und Jugendliche? I online
Veranstaltungsnummer:	2632P6401

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	Der Inhalt der einstündigen Online-Veranstaltung gestaltet sich als Reihe von Fachgesprächen zu gegenwärtigen Themen wie Images von Drogen in sozialen Netzwerken, neue Substanzen, aktuelle Games, aktuelle Studien... und wird ständig weiterentwickelt. Für einen fachlichen Austausch werden regelmäßig Praxispartnerinnen und -partner eingeladen.
Schwerpunkte/Rubrik:	Prävention, Intervention, Beratung

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Gesundheitsförderung, Prävention Intervention Beratung, Suchtprävention
Zielgruppen:	- Lehrkräfte, Sozialpädagogen und Erzieher, Pädagogisch-Therapeutische Fachkräfte PTF
Schularten:	- Berufliche Schule, Grundschule, Regionales Bildungs- und Beratungszentrum, Sekundarstufe I, Sekundarstufe II
Veranstaltungsart:	Online-Seminar
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Kristina Wille, Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen
Dozenten:	Kristina Wille, Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen

Weitere Hinweise

Hinweis für Teilnehmer/innen:	Für Teilnahme an 3 Veranstaltungen dieser Reihe kann eine anrechenbare TN Bescheinigung für das "Hamburger Basiscurriculum Jugend und Sucht" (BC) als Modul 1 erworben werden. https://www.suchtpraevention-fortbildung.de/
Zusatzinformationen:	In dieser Veranstaltung werden die folgenden digitalen Tools vorgestellt: keine
Weblink:	https://www.li.hamburg.de/spz

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg

E-Mail-Adresse: tis@li-hamburg.de

Termin

Termin:	17.03.2026 16:30 bis 17:30 Uhr
Dauer:	1 Zeitstunden
Anmeldeschluss:	16.03.2026

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Online-Seminar (LI), webbasiert ,
--------------------	-----------------------------------