

Titel

Thema:	Dokumentation und Bewertung der Unterrichtsarbeit in der Sek. I I online
Veranstaltungsnummer:	2625A4001

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	Für diesen Workshop werden Sie zur individuellen Nachbereitung Material erhalten, weshalb dieser Workshop mit 3h angerechnet wird. Einen wesentlichen Anteil an der Zeugnisnote in einem Fach hat die Benotung der laufenden Unterrichtsarbeit. Sie ist oft eine Quelle von unerfreulichen Konflikten und kann die Beziehung zwischen Schülerinnen, Schülern und der Lehrkraft (und oft in der Folge auch zu den Eltern) erheblich belasten. Es wird davon ausgegangen, dass Noten nicht als Disziplinierungsinstrument anzusehen sind, sondern Allein der Leistungsrückmeldung dienen. Nach einem Überblick, was im Rahmen laufender Unterrichtsarbeit und Kursarbeit möglicherweise benotet werden könnte, geht es im Einzelnen um Fragen wie: Welchen Zielen sollte eine Ziffernnote dienen? Wie stelle ich Transparenz und Verlässlichkeit her? Wie Sorge ich dafür, dass durch das Instrument „Note“ die Eigenverantwortlichkeit der Schüler:innen gestärkt wird? Und welche Arten von Dokumentation und Besprechung von Teilleistungen unterstützen eine förderliche Beziehungsarbeit? In den kollegialen Austausch werden langjährige Erfahrungen in der Sek. I eingehen. Anregungen und Materialien stammen aus diesem Praxispool. Einen wesentlichen Anteil an der Zeugnisnote in einem Fach hat die Benotung der laufenden Mitarbeit. Sie ist oft eine Quelle von unerfreulichen Konflikten und kann die Beziehung zwischen Schülerinnen, Schülern und der Lehrkraft (und oft in der Folge auch zu den Eltern) erheblich belasten. Es wird davon ausgegangen, dass Noten nicht als Disziplinierungsinstrument anzusehen sind, sondern allein der Leistungsrückmeldung dienen. Nach einem Überblick, was im Rahmen laufender Mitarbeit und Kursarbeit möglicherweise benotet werden könnte, geht es im Einzelnen um Fragen wie: • Welchen Zielen sollte eine Ziffernnote dienen? • Wie stelle ich Transparenz und Verlässlichkeit her? • Wie Sorge ich dafür, dass durch das Instrument „Note“ die Eigenverantwortlichkeit der Schüler:innen gestärkt wird? Und welche Arten von Dokumentation und Besprechung von Teilleistungen unterstützen eine förderliche Beziehungsarbeit? Die Veranstaltung findet Online über Adobe Connect statt.
Schwerpunkte/Rubrik:	Berufseingang

Allgemeine Informationen

Zielgruppen:	- Berufseinsteiger / Berufseinsteigerinnen, Berufseinsteiger/ Quereinstieg, Berufseinsteiger/ Seiteneinstieg
Schularten:	- Sekundarstufe I

Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung Hamburg	Veranstaltungskatalog	TIS-Portal 11.03.2026
---	------------------------------	--------------------------

Veranstaltungsart:	Online-Seminar
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Gundi Eckstein, Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen
Dozenten:	Kathrin Dierks, Stadtteilschule Lurup

Weitere Hinweise

Hinweis für Teilnehmer/innen:	Lehrkräfte im Berufseinstieg der Sek I
Zusatzinformationen:	In dieser Veranstaltung werden die folgenden digitalen Tools vorgestellt: "keine" https://lihh.adobeconnect.com/bep12/

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
E-Mail-Adresse:	tis@li-hamburg.de

Termin

Termin:	26.02.2026 16:00 bis 18:00 Uhr
Dauer:	3 Zeitstunden
Anmeldeschluss:	19.02.2026

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Online-Seminar (LI), webbasiert ,
--------------------	-----------------------------------