

## Titel

Thema:	Modul: KI Grundlagen und Prompting für den Unterricht I Online
Veranstaltungsnummer:	2615M4101

## Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	Künstliche Intelligenz ist derzeit in aller Munde. Wir greifen das Medienphänomen KI und dessen Bedeutung für Schule und Unterricht in verschiedensten Veranstaltungen auf und beleuchten es unter verschiedenen Aspekten.
Schwerpunkte/Rubrik:	Digitale Medien

## Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Medienbildung
Zielgruppen:	- Alle Lehrkräfte, Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst
Schularten:	- Berufliche Schule, Gymnasium, Regionales Bildungs- und Beratungszentrum, Stadtteilschule, keine primäre Schulstufe
Veranstaltungsart:	Online-Modul
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Helge Tiedemann, Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen
Dozenten:	Alexandra Kück, Kurt-Körper-Gymnasium

## Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	<p>Dieses Modul richtet sich an Teilnehmende, die gerne ganz grundlegend verstehen möchten, wie eine generative Sprach-KI wie z.B. ChatGPT funktioniert und auf welche Art und Weise man seine Anfragen (Prompts) formulieren kann, um möglichst passende Antworten zu bekommen. Es soll aber auch eine allgemeine Bewertung der Antworten der KI gemacht werden:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- "Wie ist die Qualität und Korrektheit der Antwort einer KI einzuschätzen?"</li><li>- "Gibt eine KI immer neutrale Antworten oder kann die Antwort auch zum Teil manipulativ sein?"</li></ul> <p>Das Modul ist in 3 Teile aufgeteilt.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 27.2.2025, 15:00 - 16:00 Uhr: Kurze Einführungsveranstaltung (die Materialien und Lernpfade des begleitenden Moodle-Kurses vorstellen und erste Fragen klären): 1h</li><li>• 27.2.- 12.6.2025: Selbstlernphase (Lernpfade des begleitenden Moodle-Kurses eigenständig durchgehen): 5h insgesamt möglich (5 Lernpfade a 1h können bearbeitet werden - jeweils mit abschließendem Zertifikat zum Download)</li><li>• 12.6.2025, 15:00 - 16:00 Uhr: Abschlussveranstaltung (Round up und offene Fragen klären): 1h</li></ul> <p>In der Einführungsveranstaltung werden die Materialien und Lernpfade des begleitenden Moodle-Kurses zum Thema KI und Prompting vorgestellt:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Grundlagen der KI,</li></ul>
----------------------	--

- Grundlagen zu großen Sprachmodellen (LLMs wie ChatGPT, Claude, ...)
- Chatbot-Plattform telli
- Prompting Teil I
- Prompting Teil II (Reasoning Modelle)

Im zweiten Teil des Moduls haben die Teilnehmer Zeit, in eigenständig eingeteilten Selbstlernphasen diese Lernpfade in eigener Geschwindigkeit durcharbeiten. Jeder Lernpfad kann über einen Abschluss-Test beendet werden, was dann direkt zu einem Fortbildungszertifikat zu dem jeweiligen Lernpfad führt (Teilnehmer mit LMS-Zugang können das Zertifikat eigenständig herunterladen, Teilnehmer ohne LMS-Zugang bekommen ein Zertifikat gegen Vorlage des Screenshots des abgeschlossenen Abschluss-Quiz per E-Mail von mir zugeschickt). Fragen können jederzeit auch zwischendurch per Mail oder Videokonferenz geklärt werden.

Im dritten Teil des Moduls werden abschließende Fragen geklärt und Erfahrungen ausgetauscht.

Es werden keine speziellen Tools mit eigenen Kennungen bei der Teilnahme an der Veranstaltung benötigt.

Den begleitenden Moodle-Kurs finden Sie hier: <https://lms.lernen.hamburg/course/view.php?id=232262>

In dieser Veranstaltung werden die folgenden digitalen Tools vorgestellt:

- Moodle
- telli

Weblink:

<https://li.hamburg.de/qualitaetsentwicklung-von-unterricht-und-schule/aufgabengebiete-und-querschnittsthemen/medienerziehung>

#### Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
E-Mail-Adresse:	tis@li-hamburg.de

#### Termin

Termin:	27.02.2026 15:00 Uhr bis 12.06.2026 16:00 Uhr
Dauer:	7 Zeitstunden
Anmeldeschluss:	20.02.2026

#### Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Online-Seminar (LI), webbasiert ,
--------------------	-----------------------------------