

Titel

Thema:	KI-Tools für Lehrkräfte Online
Veranstaltungsnummer:	2615M4173

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	Künstliche Intelligenz ist derzeit in aller Munde. Wir greifen das Medienphänomen KI und dessen Bedeutung für Schule und Unterricht in verschiedensten Veranstaltungen auf und beleuchten es unter verschiedenen Aspekten.
Schwerpunkte/Rubrik:	Digitale Medien

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Medienbildung
Zielgruppen:	- Alle Lehrkräfte, Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst
Schularten:	- Berufliche Schule, Gymnasium, Regionales Bildungs- und Beratungszentrum, Stadtteilschule, keine primäre Schulstufe
Veranstaltungsart:	Online-Seminar
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Helge Tiedemann, Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen
Dozenten:	Leonardo Quintero, Elisabeth-Lange-Schule

Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	<p>In diesem Seminar betrachten wir KI unter folgenden Aspekten:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Technologie (informatisches Grundwissen; Wie wird eine KI programmiert wird?)2. Gesellschaft (Wie wird KI eingesetzt und welche Rolle spielt KI?)3. Kompetenzen des 21. Jahrhunderts (Wie muss in Schule darauf reagiert werden? Wo spielt KI im Fachunterricht eine Rolle?)4. Anwendung (Wie kann ich als Lehrkraft KI in meinen Alltag integrieren?) <p>In dieser Veranstaltung werden die folgenden digitalen Tools vorgestellt:</p> <ul style="list-style-type: none">• Moodle• Keynote• telli• ChatGPT• Claude• Perplexity• chatPDF
Weblink:	https://li.hamburg.de/qualitaetsentwicklung-von-unterricht-und-schule/aufgabengebiete-und-querschnittsthemen/medienerziehung

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
E-Mail-Adresse:	tis@li-hamburg.de

Termin

Termin:	14.04.2026 16:00 bis 18:00 Uhr
Dauer:	2 Zeitstunden
Anmeldeschluss:	31.03.2026

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Online-Seminar (LI), webbasiert ,
--------------------	-----------------------------------