

Titel

Thema:	Moodle (LMS) kreativ einsetzen - "Aufgaben" Online
Veranstaltungsnummer:	2615S5911

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	Die Veranstaltungen zeigen, wie man in die Arbeit mit dem LMS (Moodle) einsteigt und sinnvolle didaktische Szenarien gestaltet.
Schwerpunkte/Rubrik:	Digitale Medien

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Medienpädagogik
Zielgruppen:	- Alle Lehrkräfte, Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst, Multiplikatoren und Koordinatoren
Schularten:	- Grundschule, Gymnasium, Regionales Bildungs- und Beratungszentrum, Stadtteilschule, keine primäre Schulstufe
Veranstaltungsart:	Online-Seminar
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Helge Tiedemann, Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen
Dozenten:	Stephan Rehbein, Gymnasium Farmsen

Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	Diese Fortbildung richtet sich an Lehrkräfte, die lms.lernen.hamburg (LMS) bereits in Grundzügen kennen (siehe Fortbildung „LMS Basics für Lehrkräfte“) und die Aktivität "Aufgabe" kennenlernen und in der eigenen Lerngruppe einsetzen möchten. Die Fortbildung besteht aus zwei Teilen, einem Impulsvortrag (Vorstellung der Aktivität "Aufgabe" und wie diese sinnvoll auch im Kontext von Bewertungen genutzt werden kann) sowie einem Praxisteil, in dem die teilnehmenden Lehrkräfte eigene Aufgaben anlegen, Fragen zur Aktivität formulieren und Probleme in der Gruppe besprechen. In dieser Veranstaltung werden die folgenden digitalen Tools vorgestellt: • LMS
Weblink:	https://li.hamburg.de/qualitaetsentwicklung-von-unterricht-und-schule/aufgabengebiete-und-querschnittsthemen/medienerziehung

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg

E-Mail-Adresse: tis@li-hamburg.de

Termin

Termin:	05.05.2026 16:00 bis 17:00 Uhr
Dauer:	1 Zeitstunden
Anmeldeschluss:	21.04.2026

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Online-Seminar (LI), webbasiert ,
--------------------	-----------------------------------