

Titel

Thema:	Antisemitismuskritische Bildung im Schulalltag
Veranstaltungsnummer:	2614M1601

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	Antisemitismus ist ein dauerhaftes Problem an Schulen – der 7. Oktober hat dies jedoch mit neuer Dringlichkeit sichtbar gemacht. Schule muss Antisemitismus daher nicht nur reaktiv und anlassbezogen, sondern dauerhaft und präventiv bearbeiten. In diesem Workshop möchten wir Zugänge zu einer antisemitismuskritischen Bildung vorstellen und Möglichkeiten aufzeigen, wie entsprechende Inhalte fächerübergreifend in den Unterricht integriert werden können. Ein besonderer Fokus liegt dabei auf der Analyse antisemitischer Narrative im Schulalltag, in Jugendkulturen und auf sozialen Medien. Einführend geben wir einen Überblick über theoretische Grundlagen, didaktische Zugänge und Materialien, um darauf aufbauend gemeinsam erste Ansätze für die schulische Praxis und konkrete Herausforderungen der TeilnehmerInnen zu entwickeln.
Schwerpunkte/Rubrik:	Prävention, Intervention, Beratung

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Geschichte, Politik, Prävention Intervention Beratung
Zielgruppen:	- Lehrkräfte, Sozialpädagogen und Erzieher
Schularten:	- keine primäre Schulstufe
Veranstaltungsart:	Online-Seminar
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Johanna Jöhnck, Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen
Dozenten:	Dr. Marc Grimm, Dr. Marc Hermann-Cohen,

Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	In dieser Veranstaltung werden die folgenden digitalen Tools vorgestellt: keine
Weblink:	https://empathia3.de/working-papers/

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
E-Mail-Adresse:	tis@li-hamburg.de

Termin

Termin:	03.02.2026 16:00 bis 19:00 Uhr
Dauer:	3 Zeitstunden
Anmeldeschluss:	19.01.2026

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Online-Seminar (LI), webbasiert ,
--------------------	-----------------------------------