

Titel

Thema:	Der Themenbereich "Zukunftsfragen" im Rahmenplan Philosophie der Sek I Online
Veranstaltungsnummer:	2614N0701

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	Die Folgen der Klimakrise, die Verschärfungen sozialer Ungleichheit, auch auf globaler Ebene, und die Weiterentwicklungen Künstlicher Intelligenz stellen unsere Gesellschaft vor neue Herausforderungen. Auch für Jugendliche gewinnen Fragen der Nachhaltigkeit unserer Lebensweise eine immer größere Bedeutung. Wie lassen sich die Module des Themenbereichs „Zukunftsfragen“ im neuen Rahmenplan Philosophie für die Sekundarstufe I mit der Leitperspektive Bildung für eine Nachhaltige Entwicklung verbinden? Wie können die drei Pflichtmodule Gerechtigkeit (PM3), Mensch und Technik (PM6) und Gerechtigkeit und nachhaltige Entwicklung (PM9) orientiert an aktuellen, für Schüler*innen relevanten Problemen methodisch abwechslungsreich im Unterricht behandelt werden? Welche Möglichkeiten der Differenzierung bieten die Themen? Welche außerschulischen Lernorte lassen sich einbinden?
Schwerpunkte/Rubrik:	Unterrichtsentwicklung

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Globales Lernen, Philosophie
Zielgruppen:	- Fachlehrkräfte
Schularten:	- Sekundarstufe I, Stadtteilschule, Gymnasium
Veranstaltungsart:	Online-Seminar
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Dr. Christian Schütze, Campus HafenCity
Dozenten:	Martin Brück, Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen* Dr. Christian Schütze, Campus HafenCity

Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	In dieser Veranstaltung werden die folgenden digitalen Tools vorgestellt: Big Blue Button, LMS
----------------------	--

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg

E-Mail-Adresse: tis@li-hamburg.de

Termin

Termin:	30.03.2026 16:00 bis 19:00 Uhr
Dauer:	3 Zeitstunden
Anmeldeschluss:	16.03.2026

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Online-Seminar (LI), webbasiert ,
--------------------	-----------------------------------