

Titel

Thema:	Erwachsen – und jetzt? Auf Spurensuche zwischen Kindheit, Macht und Haltung
Veranstaltungsnummer:	2617Ü0101

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	Erwachsen - und jetzt? Auf Spurensuche zwischen Kindheit, Macht und Haltung Kinder und Jugendliche bringen eigene Perspektiven, Ideen und Bedürfnisse in kulturelle Bildungsprozesse ein – doch häufig bestimmen unbewusste Machtstrukturen und erwachsene Sichtweisen den Rahmen unseres Handelns. In dieser Online-Fortbildung steht die Auseinandersetzung mit dem eigenen Erwachsensein im Mittelpunkt: Wie prägen unsere Erfahrungen, insbesondere aus der eigenen Kindheit, den Blick auf junge Menschen? Welche Formen von Adultismus wirken – oft unbemerkt – in unserem Denken und Handeln fort? Durch theoretische Impulse, Inputs aus der Forschung und angeleitete Reflexionseinheiten erhalten die Teilnehmenden Anregungen, um ihre eigene Haltung kritisch zu hinterfragen und neue Perspektiven auf den Umgang mit Macht und Verantwortung in der kulturellen Bildungsarbeit zu gewinnen.
Schwerpunkte/Rubrik:	Lehrkräfte

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Übergreifend
Zielgruppen:	- Alle Lehrkräfte, Kulturmittler und Lehrkräfte, Kulturmittlerinnen / Kulturmittler
Schularten:	- keine primäre Schulstufe
Veranstaltungsart:	Online-Workshop
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Ina Steen, Behörde für Schule, Familie und Berufsbildung
Dozenten:	Tanja Witten, IKM-Institut für konstruktive Konfliktaustragung und Mediation

Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	In dieser Veranstaltung werden die folgenden digitalen Tools vorgestellt: keine
----------------------	---

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg

E-Mail-Adresse: tis@li-hamburg.de

Termin

Termin:	12.02.2026 16:00 bis 18:00 Uhr
Dauer:	2 Zeitstunden
Anmeldeschluss:	02.02.2026

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Online-Seminar (LI), webbasiert ,
--------------------	-----------------------------------