

## Titel

Thema:	Fragen, Forschen, Wachsen – Potenzialförderung durch Forschendes Lernen im Unterricht (aus der Reihe "LemaS für alle")   Online
Veranstaltungsnummer:	2626B2102

## Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	In den Veranstaltung der Reihe "LemaS für alle" werden jeweils Produkte und Impulse aus der Arbeit der Bund-Länder-Initiative "Leistung macht Schule (LemaS)" vorgestellt. Diese Materialien für die Begabungs- und Begabtenförderung können direkt im eigenen Unterricht verwendet werden bzw. Anregungen für die weitere Unterrichtsentwicklung geben.
Schwerpunkte/Rubrik:	Begabungsförderung

## Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Begabungsförderung
Zielgruppen:	- Alle Lehrkräfte
Schularten:	- Grundschule, Gymnasium, Stadtteilschule, keine primäre Schulstufe
Veranstaltungsart:	Online-Seminar
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Jan Kwietniewski, Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen
Dozenten:	Cornelia Hülse, Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen

## Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	<p>Wie lässt sich Forschendes Lernen so gestalten, dass es im schulischen Alltag tragfähig ist und Potenziale sichtbar macht? Im Workshop setzen sich die Teilnehmenden praxisnah mit Formaten forschenden Lernens auseinander, die sich sowohl im Präsenz- als auch im Online-Setting unmittelbar im Regelunterricht umsetzen lassen.</p> <p>Im Mittelpunkt steht die Starterbox Forschendes Lernen, die Lernende darin unterstützt, (wieder) eigene Fragen zu stellen und interessengeleitete Zugänge zu naturwissenschaftlichen Themen zu entwickeln. Lehrpersonen eröffnet sie die Möglichkeit, Potenziale von Schülerinnen und Schülern gezielt zu initiieren, wahrzunehmen und weiterzuentwickeln.</p> <p>Ergänzend wird die Arbeit mit einem Forschungsjournal eingeführt, das den Prozess des forschenden Lernens strukturiert begleitet und vertieft. Es unterstützt Lernende dabei, Fragestellungen zu präzisieren, Hypothesen zu formulieren, Erkenntnisse zu dokumentieren und Lernwege zu reflektieren. Auf diese Weise wird forschendes Lernen nicht als punktuelles Projekt, sondern als kontinuierlicher Entwicklungsprozess angelegt.</p> <p>Die Starterboxen zu den Themen Herz &amp; Blutkreislauf, Nachhaltige Ernährung sowie Neuroplastizität &amp; Growth Mindset dienen als konkrete Beispiele aus dem Biologieunterricht – das zugrundeliegende Konzept ist jedoch fachübergreifend</p>
----------------------	--

anschlussfähig. Der Workshop bietet Gelegenheit, exemplarische Materialien kennenzulernen, Einsatzmöglichkeiten zu reflektieren und Wege zu entwickeln, wie Forschendes Lernen – unterstützt durch Starterbox und Forschungsjournal – im Regelunterricht Potenzialentwicklung nachhaltig fördern kann. Die Veranstaltung wird geleitet von Frau Prof. Dr. Julia Schwanewedel (Universität Hamburg).

#### Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
E-Mail-Adresse:	tis@li-hamburg.de

#### Termin

Termin:	16.04.2026 16:00 bis 18:00 Uhr
Dauer:	2 Zeitstunden

#### Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Online-Seminar (LI), webbasiert ,
--------------------	-----------------------------------