

Titel

Thema:	Umgang mit Widerstand im mittleren Schulmanagement
Veranstaltungsnummer:	2606A5101

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	Trägerinnen und Träger für schulische Funktionen - wie z.B. Feedback, Evaluation und Qualitätsmanagement - erleben häufig Widerstand, wenn sie neue Impulse, Themen und Aufgaben in das Kollegium tragen. Schülerfeedback oder Befragungsergebnisse fordern etwa Kollegen und Kolleginnen heraus in ihrem Selbstbild, im Umgang mit Kritik. Aber auch als Ganztagskoordinator:in, als Fortbildungsbeauftragte:r, als Förderkoordinator:innen oder als Fachleitung und in anderen Funktionen erleben Kollegen und Kolleginnen, die im mittleren Management einer Schule arbeiten, Widerstand in ihrer Rolle. Das Seminar bietet den Teilnehmenden 1. einen Perspektivwechsel auf Widerstand: Welche positiven Botschaften sind im Widerstand wahrzunehmen? 2. eine Systematik zur Einordnung verschiedener Widerstandformen: Welche Formen des Widerstandes lassen sich unterscheiden, die jeweils passgenaue Formen des Umgangs erfordern? 3. ein kleines, wirksames Methodenset zum Umgang mit Widerstand: Welche Methode reagiert angemessen auf eine bestimmte Form des Widerstands? Zielgruppe: 1. Kollegen und Kolleginnen, die Funktionen im mittleren Schulmanagement wahrnehmen, in denen sie Anforderungen und Erwartungen an Kollegen und Kolleginnen zu kommunizieren haben. 2. Kolleginnen und Kollegen, die sich für die Thematik interessieren und ggf. zukünftig eine Funktionsstelle anstreben. Ziele: - Ablehnende Haltungen von Kolleginnen und Kollegen in der eigenen Rolle unaufgeregt, nicht auf die eigene Person bezogen, wahrnehmen und einordnen lernen. - Vermittlung von angemessenen Handlungsstrategien in Bezug auf unterschiedliche Formen von Ablehnung. - In der eigenen Rolle handlungsfähig werden bzw. bleiben. Inhalte: - Kritik, Skepsis, Widerstand – unterschiedliche Formen von Ablehnung kennenlernen - exemplarische Einordnungen von ablehnender Haltung, die im Arbeitsalltag der Teilnehmenden vorgekommen sind - Handlungsstrategien auf die Beispiele der Teilnehmenden anwenden - Vermittlung und Erprobung von Methoden im Umgang mit ablehnenden Verhaltensweisen im Kollegium Methoden: Erfahrungsberichte, Input, exemplarische Anwendung der Widerstandssystematik, Gruppenarbeit und Rollenspiele zur Erprobung der vorgestellten Handlungsstrategien und Methoden Schwerpunkte/Rubrik: Qualitätsentwicklung
--	--

Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung Hamburg	Veranstaltungskatalog	TIS-Portal 11.03.2026
---	------------------------------	--------------------------

Allgemeine Informationen

Zielgruppen:	- Beauftragte für Qualität, Evaluation und Feedback, Führungsnachwuchskräfte, Multiplikatoren und Koordinatoren
Schularten:	- Grundschule, Gymnasium, Regionales Bildungs- und Beratungszentrum, Sonderschule / Förderschule, Stadtteilschule
Veranstaltungsart:	Seminar
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Peter Schulze, Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen

Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	In dieser Veranstaltung werden die folgenden digitalen Tools vorgestellt: keine
----------------------	---

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
E-Mail-Adresse:	tis@li-hamburg.de

Termin

Termin:	26.03.2026 15:00 bis 18:00 Uhr
Dauer:	3 Zeitstunden
Anmeldeschluss:	24.03.2026

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Landesinstitut Hamburg, Felix-Dahn-Straße 3 und/oder Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
--------------------	--