

Titel

Thema:	A3-Kopie – die schnelle Lösung, oder? Arbeitsblätter im Förderschwerpunkt Sehen (Sekundarstufe) I Präsenz
Veranstaltungsnummer:	2622S0403

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	In diesen Veranstaltungen werden Grundlagen zum Förderschwerpunkt Sehen erarbeitet und didaktische Kenntnisse für die inklusive Beschulung von Schülerinnen und Schülern mit Sehbehinderung vermittelt. Für konkretere Informationen zum Inhalt siehe "zusätzliche Hinweise" zu der Veranstaltung.
Schwerpunkte/Rubrik:	Inklusion

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Übergreifend
Zielgruppen:	- Alle Lehrkräfte, Pädagogisch-Therapeutische Fachkräfte PTF, Sonderpädagogen
Schularten:	- keine primäre Schulstufe
Veranstaltungsart:	Seminarreihe
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Michaela Klein, Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen

Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	In dieser Veranstaltung werden Merkmale für gute analoge und digitale Arbeitsblätter, Klausuren usw. vorgestellt, mit denen Schülerinnen und Schüler mit Sehbeeinträchtigung im inklusiven Unterricht teilhaben können. Diese Merkmale werden unter Simulationsbedingungen an gängigen Unterrichtsmaterialien erprobt. Bitte für die Teilnahme einen eigenen Laptop mitbringen. In dieser Veranstaltung wird das digitale Tool Goodnotes vorgestellt. Der Veranstaltungsort ist barrierefrei.
----------------------	---

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
E-Mail-Adresse:	tis@li-hamburg.de

Termin

Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung Hamburg	Veranstaltungskatalog	TIS-Portal 11.03.2026
---	------------------------------	--------------------------

Termin:	16.04.2026 16:00 bis 18:00 Uhr
Dauer:	2 Zeitstunden
Anmeldeschluss:	09.04.2026

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Bildungszentrum für Blinde und Sehbehinderte (BZBS), Borgweg 17 a, 22303 Hamburg
--------------------	--