

Titel

Thema:	Was tun bei vermutetem Förderbedarf Sehen? Von der Meldung bis zur Beratung/ Gutachtenerstellung I online
Veranstaltungsnummer:	2622S0404

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	In diesen Veranstaltungen werden Grundlagen zum Förderschwerpunkt Sehen erarbeitet und didaktische Kenntnisse für die inklusive Beschulung von Schülerinnen und Schülern mit Sehbehinderung vermittelt. Für konkretere Informationen zum Inhalt siehe "zusätzliche Hinweise" zu der Veranstaltung.
Schwerpunkte/Rubrik:	Inklusion

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Übergreifend
Zielgruppen:	- Alle Lehrkräfte, Pädagogisch-Therapeutische Fachkräfte PTF, Sonderpädagogen
Schularten:	- keine primäre Schulstufe
Veranstaltungsart:	Seminarreihe
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Michaela Klein, Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen

Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	<p>In dieser Fortbildung erhalten die Teilnehmenden grundlegende Informationen über</p> <ul style="list-style-type: none">- Verdachtsmomente, die auf eine Seheinschränkung hinweisen können- Kriterien für die Klärung, ob eine begründete Vermutung über einen sonderpädagogischen Förderbedarf im Bereich Sehen vorliegt- Ablauf des Überprüfungsverfahrens bei vermutetem Förderbedarf im Bereich Sehen an Grund-, Stadtteilschulen und Gymnasien- Information über die Beratungs- und Unterstützungstätigkeit seitens des Bildungszentrums für Blinde und Sehbehinderte bei Schülerinnen und Schülern mit Sehbehinderung in der inklusiven Schule <p>In dieser Veranstaltung werden keine digitalen Tools vorgestellt.</p>
----------------------	--

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg

E-Mail-Adresse: tis@li-hamburg.de

Termin

Termin: 05.06.2026 15:00 bis 17:00 Uhr

Dauer: 2 Zeitstunden

Anmeldeschluss: 22.05.2026