

Titel

Thema:	Easy-Basketball - verstehen und lernen (Kl. 0-6) I Präsenz
Veranstaltungsnummer:	2617S3101

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	Easybasket ist eine Spielform mit einem stark vereinfachten und auf wenige Regeln reduzierten Regelwerk, welches den Kindern den schrittweisen Zugang zum Minibasketball erleichtert. Der Fokus der Spielform liegt auf dem Erlernen von Körper- und Ballkontrolle, sowie der Ausbildung sozialer und kognitiver Fähigkeiten zum späteren Erlernen eines Sportspiels. Besonders das Treffen von Entscheidungen und das selbständige Lösen von Spielsituationen sollen spielerisch erlernt werden.
Schwerpunkte/Rubrik:	Qualitätsentwicklung

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Sport
Zielgruppen:	- Fachlehrkräfte, Alle Lehrkräfte, Fachkräfte der vorschulischen Bildung
Schularten:	- Grundschule, Gymnasium, Stadtteilschule, keine primäre Schulstufe
Veranstaltungsart:	Seminar
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Björn Böhling, Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen
Dozenten:	Christian Lübke , ETV Hamburg

Weitere Hinweise

Hinweis für Teilnehmer/innen:	Der Veranstaltungsort ist nur eingeschränkt barrierefrei. Bitte kontaktieren Sie uns im Bedarfsfall: sport@li.hamburg.de
Zusatzinformationen:	In dieser Veranstaltung werden die folgenden digitalen Tools vorgestellt: keine

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
E-Mail-Adresse:	tis@li-hamburg.de

Termin

Termin:	16.04.2026 16:30 bis 18:30 Uhr
---------	--------------------------------

Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung Hamburg	Veranstaltungskatalog	TIS-Portal 11.03.2026
---	------------------------------	--------------------------

Dauer:	2 Zeitstunden
Anmeldeschluss:	16.04.2026

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Landesinstitut Hamburg, Felix-Dahn-Straße 3 und/oder Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
--------------------	--