

Titel

Thema:	Einen individualisierten Unterricht gestalten - jenseits niveauloser Lernprozesse
Veranstaltungsnummer:	2623L1901

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	Ein individualisierter Unterricht zielt darauf ab, eine Passung zwischen Lernenden und Lerngegenstand zu ermöglichen. Lernprozesse sind daher nicht auf einem Niveau, d. h. niveaulos, zu gestalten. Um dies im Unterricht erfolgreich umzusetzen, sind den Lernenden unterschiedliche Handlungsspielräume zu eröffnen (z. B. im Hinblick auf das Lernniveau oder Lerntempo). Problem hierbei ist, dass die damit einhergehende Herausforderung für einige Lernende überfordernd sein kann. Daher sind flankierend formale und inhaltliche Maßnahmen zur Strukturierung/ Begleitung des Lernens notwendig. Unterstützt werden kann dies durch digitale Werkzeuge. Insofern kann es nur unterschiedliche Formen individualisierten Unterrichts geben. Welche Form der Individualisierung gewählt wird, hängt zudem von weiteren eher „organisatorischen“ Faktoren ab (z. B. Ausmaß der bei den Lernenden vorhandenen Lernstrategien sowie Vorhandensein eines schulinternen Curriculums).
Schwerpunkte/Rubrik:	Unterrichtsentwicklung

Allgemeine Informationen

Zielgruppen:	- Lehrkräfte berufsbildende Schulen
Schularten:	- Berufliche Schule
Veranstaltungsart:	SchiLf - schulinterne Lehrkräftefortbildung
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Birgit Kuckella, Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen
Dozenten:	Dr. Dietmar Tredop, Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen

Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	In dieser Veranstaltung werden die folgenden digitalen Tools vorgestellt:
----------------------	---

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
E-Mail-Adresse:	tis@li-hamburg.de

Termin

Termin:	Abrufangebot 2026
Dauer:	0 Zeitstunden

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	anfragende Schule
--------------------	-------------------