

## Titel

|                       |                                                                       |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Thema:                | Leistungsnachweise jenseits von Klassenarbeiten im Lernfeldunterricht |
| Veranstaltungsnummer: | 2623L2301                                                             |

## Inhalt/Beschreibung

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Beschreibung und didaktische Gestaltung: | <p>Durch die „Richtlinie Leistungsnachweise“ der HIBB-Zentrale ist es möglich, im Lernfeld-Unterricht Klassenarbeiten durch alternative Leistungsnachweise zu ersetzen. Alternative Leistungsnachweise können der Richtlinie zufolge alle Arbeitsergebnisse der Lernenden sein, die nicht als mündliche Leistung im Rahmen der Unterrichtsmitarbeit erfasst werden sollen.</p> <p>Mit Blick auf den Lernfeld-Unterricht bietet sich an, die von den Lernenden erstellten Handlungsprodukte bzw. Lernergebnisse als Leistungsnachweise zu nutzen. Dies stellt zudem sicher, dass der Zusammenhang zwischen Lehren, Lernen und Prüfen aufeinander abgestimmt wird.</p> <p>Die mit den Handlungsprodukten zu erwerbenden Kompetenzen lassen sich durch analoge oder digitale Formate (mündlich wie schriftlich) umsetzen. Hierzu zählen z.B. Podcasts, Erklärvideos, Rollenspiele, Concept-Maps, Portfolios, Zeichnungen, Werkstücke. Wichtig ist es hierbei, dass diese Formate auch die Kompetenzen fördern, die intendiert sind.</p> <p>Die Rahmenbedingungen, die Abgabe und Benotung der Handlungsprodukte können dabei auch mit Moodle begleitet werden, z.B. mit Aufgaben, Test oder Wiki.</p> <p>Ziel des Seminars ist es, dass die Teilnehmenden alleine oder in Gruppen für ihren Lernfeld-Unterricht alternative Leistungsnachweise - mit oder ohne Moodle – entwickeln, anschließend in der Praxis erproben und gemeinsam im Plenum reflektieren.</p> <p>Ziele:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Teilnehmer/innen kennen die zentralen Inhalte der Richtlinie Leistungsnachweise.</li> <li>• Die Teilnehmer/innen kennen die Anforderungen zur Gestaltung eines Handlungsproduktes im Rahmen eines lernfeldorientierten Unterrichts.</li> <li>• Die Teilnehmer/innen kennen Möglichkeiten, wie Moodle bei der Erstellung von alternativen Leistungsnachweisen integriert werden kann.</li> <li>• Die Teilnehmer/innen entwickeln für eine lernfeldorientierte Lernsituation einen alternativen Leistungsnachweis.</li> <li>• Die Teilnehmer/innen reflektieren den Einsatz alternativer Leistungsnachweise im Unterricht.</li> </ul> <p>Methodik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Inputphasen</li> <li>- Erarbeitungsphasen</li> <li>- Reflexionsphasen</li> </ul> <p>Umfang: ca. 6-12 Stunden</p> <p>Termin: nach Absprache</p> <p>Anzahl der Teilnehmenden: mindestens 12</p> |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Schwerpunkte/Rubrik: Sonstige

#### Allgemeine Informationen

|                     |                                                                                        |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Zielgruppen:        | - Lehrkräfte berufsbildende Schulen                                                    |
| Schularten:         | - Berufliche Schule                                                                    |
| Veranstaltungsart:  | SchiLf - schulinterne Lehrkräftefortbildung                                            |
| Gültigkeitsbereich: | Hamburg                                                                                |
| Leitung:            | Birgit Kuckella, Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen |

#### Weitere Hinweise

|                      |                                                                           |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Zusatzinformationen: | In dieser Veranstaltung werden die folgenden digitalen Tools vorgestellt: |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------|

#### Anbieter

|                    |                                                                       |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Anbietername:      | Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen |
| Anbieteranschrift: | Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg                 |
| E-Mail-Adresse:    | tis@li-hamburg.de                                                     |

#### Termin

|         |                   |
|---------|-------------------|
| Termin: | Abrufangebot 2026 |
| Dauer:  | 0 Zeitstunden     |

#### Veranstaltungsort

|                    |                   |
|--------------------|-------------------|
| Veranstaltungsort: | anfragende Schule |
|--------------------|-------------------|