

Titel

Thema:	Abfrageangebot: Journalismus in der digitalen Welt als Thema des Deutschunterrichts I Präsenz
Veranstaltungsnummer:	2611B0501

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	Welche Möglichkeiten bietet ein digital-gestützter Deutschunterricht, um Schüler*innen dabei zu unterstützen, fachlich und digital souverän mit journalistischen Texten in unserer digital geprägten Welt umzugehen? Schüler:innen treten heute zunehmend über Plattformen wie Instagram, YouTube oder TikTok sowie über Kanäle von Messenger-Diensten in Kontakt mit journalistischen Inhalten. Dabei stoßen sie oft auf Beiträge, die durch Clickbaiting oder multimodale Elemente gezielt Aufmerksamkeit erregen. Angesichts dessen fällt es Schüler*innen immer schwerer, zwischen (qualitäts-) journalistischen und nicht-journalistischen Quellen zu unterscheiden. Hinzu kommt, dass Nachrichten heute zunehmend auf multimedialen und -modalen Verknüpfungen von Texten mit Bildern, Videos und Sounds basieren, die den Gegenstandsbereich einer traditionellen Zeitungsanalyse überschreiten. Deshalb muss der Blick auf neue Formen der Interaktivität und deren Auswirkung auf die inhaltliche, formale und ästhetische Gestaltung von Nachrichten geschärft werden – v.a. mit Blick auf das Wirkungs- und Manipulationspotenzial multimedialer- und multimodaler Texte. Wir unterstützen Sie darin, die fachlichen und digitalen Kenntnissen und Kompetenzen für den Umgang mit den spezifischen Verstehensanforderungen journalistischer Berichterstattung und Manipulation Ihrer Schüler*innen zu erweitern. Wir zeigen Ihnen, wie Sie Ihre Schüler*innen für die Bedeutung des Aufbaus einer kritisch-selbstreflexiven Haltung gegenüber journalistischer Berichterstattung in der digital geprägten Welt sensibilisieren können. Für die Umsetzung bieten wir Ihnen eine umfangreiche Handreichung mit konkreten Unterrichtsvorschlägen und -materialien. Bei Interessen nehmen Sie bitte Kontakt auf zu: joern.brueggemann@uni-bamberg.de
Schwerpunkte/Rubrik:	Digitalisierung

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Deutsch
Zielgruppen:	- Fachlehrkräfte
Schularten:	- Gymnasium, Sekundarstufe II, Stadtteilschule, Sekundarstufe I
Veranstaltungsart:	SchILf - schulinterne Lehrkräftefortbildung
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Hendrik Stammermann, Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen

Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung Hamburg	Veranstaltungskatalog	TIS-Portal 10.03.2026
---	------------------------------	--------------------------

Dozenten: Jörn Brüggemann, Uni Bamberg

Weitere Hinweise

Hinweis für Teilnehmer/innen:	Dieses Abrufangebot richtet sich an alle Deutschlehrkräfte der Sek I und II beider Schulformen.
Zusatzinformationen:	Welche Möglichkeiten bietet ein digital-gestützter Deutschunterricht, um Schüler*innen dabei zu unterstützen, fachlich und digital souverän mit journalistischen Texten in unserer digital geprägten Welt umzugehen? Schüler:innen treten heute zunehmend über Plattformen wie Instagram, YouTube oder TikTok sowie über Kanäle von Messenger-Diensten in Kontakt mit journalistischen Inhalten. Dabei stoßen sie oft auf Beiträge, die durch Clickbaiting oder multimodale Elemente gezielt Aufmerksamkeit erregen. Angesichts dessen fällt es Schüler*innen immer schwerer, zwischen (qualitäts-) journalistischen und nicht-journalistischen Quellen zu unterscheiden. Hinzu kommt, dass Nachrichten heute zunehmend auf multimedialen und -modalen Verknüpfungen von Texten mit Bildern, Videos und Sounds basieren, die den Gegenstandsbereich einer traditionellen Zeitungsanalyse überschreiten. Deshalb muss der Blick auf neue Formen der Interaktivität und deren Auswirkung auf die inhaltliche, formale und ästhetische Gestaltung von Nachrichten geschärft werden – v.a. mit Blick auf das Wirkungs- und Manipulationspotenzial multimedialer- und multimodaler Texte. Wir unterstützen Sie darin, die fachlichen und digitalen Kenntnissen und Kompetenzen für den Umgang mit den spezifischen Verstehensanforderungen journalistischer Berichterstattung und Manipulation Ihrer Schüler*innen zu erweitern. Wir zeigen Ihnen, wie Sie Ihre Schüler*innen für die Bedeutung des Aufbaus einer kritisch-selbstreflexiven Haltung gegenüber journalistischer Berichterstattung in der digital geprägten Welt sensibilisieren können. Für die Umsetzung bieten wir Ihnen eine umfangreiche Handreichung mit konkreten Unterrichtsvorschlägen und -materialien. In dieser Veranstaltung werden die folgenden digitalen Tools vorgestellt: keine

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
E-Mail-Adresse:	tis@li-hamburg.de

Termin

Termin:	01.01.2026 13:00 Uhr bis 30.12.2026 19:00 Uhr
Dauer:	3 Zeitstunden

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Hamburg, wird mit der Einladung verschickt , 20259 Hamburg
--------------------	--