Titel

Thema:	Jahresbegleitung 1 3. Texte schreiben
Veranstaltungsnummer:	2711D0201

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	Die Jahresbegleitung besteht aus fünf Seminaren, die sich jeweils einem Kompetenzbereich des Deutschunterrichts und den verbindlichen Inhalten des neuen Rahmenplans Deutsch Grundschule widmen. Neben einem Input zu fachdidaktischen Grundlagen werden auch viele praktische Beispiele zur Erprobung im Unterricht vorgestellt. Der Austausch darüber - und über Ihre aktuellen Fragen- ist ein fester Bestandteil der Seminare. Daher empfehlen wir die Teilnahme an allen Terminen der Reihe.
Schwerpunkte/Rubrik:	Qualitätsentwicklung

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Deutsch
Zielgruppen:	- Fachlehrkräfte, Fachleitungen
Schularten:	- Grundschule mit Vorschule, Grundschule
Veranstaltungsart:	Seminarreihe
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Hendrik Stammermann, Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen
Dozenten:	Claudia Baark, Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen

Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	In diesem dritten Teil der Seminarreihe geht es um didaktische Grundlagen des Kompetenzbereichs „Texte schreiben“, die verbindlichen Inhalte des neuen Rahmenplans Deutsch Grundschule und um praktische Anregungen zur Umsetzung in Ihrem Unterricht. Außerdem erhalten Sie die Gelegenheit, sich mit Kolleginnen und Kollegen über aktuelle Fragen zu Ihrem Deutschunterricht auszutauschen. Empfohlen wird die Teilnahme an allen fünf Terminen der Seminarreihe. In dieser Veranstaltung werden die folgenden digitalen Tools vorgestellt: keine

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg

E-Mail-Adresse:	tis@li-hamburg.de

Termin

Termin:	12.01.2027 16:00 bis 19:00 Uhr
Dauer:	3 Zeitstunden

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Landesinstitut Hamburg, Felix-Dahn-Straße 3 und/oder Weidenstieg 29, 20357 Hamburg