

Titel

Thema:	Einstieg in Online-Befragungen mit Edkimo Online
Veranstungsnummer:	2652B5004

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	Edkimo ist ein Befragungstool, mit dem kurze, individuelle Umfragen zu verschiedenen Themen erstellt werden können. Das IfBQ stellt Edkimo in der Basisversion für alle Hamburger Lehrkräfte kostenlos zur Verfügung. In der Fortbildung wird die Funktionsweise von Edkimo vorgestellt und Anwendungsmöglichkeiten aufgezeigt. Die Teilnehmer*innen werden durch die Oberfläche von Edkimo geführt und haben Gelegenheit, selbst einen Fragebogen anzulegen. Ziel ist es, dass die Teilnehmer*innen die grundlegende Funktionsweise von Edkimo kennenlernen und eigene, für die Praxis relevante Umfragen erstellen können.
Schwerpunkte/Rubrik:	Qualitätsentwicklung

Allgemeine Informationen

Zielgruppen:	- Alle Lehrkräfte, Beauftragte für Qualität, Evaluation und Feedback, Schulleitungen
Schularten:	- Berufliche Schule, Grundschule, Gymnasium, Stadtteilschule, keine primäre Schulstufe
Veranstaltungsart:	Online-Seminar
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Simon Moebius, Institut für Bildungsmonitoring und Qualitätsentwicklung (IfBQ)
Dozenten:	Simon Moebius, Institut für Bildungsmonitoring und Qualitätsentwicklung (IfBQ)

Weitere Hinweise

Hinweis für Teilnehmer/innen:	Die Veranstaltung findet online über das Videokonferenztool BigBlueButton statt. Zusatzinformationen: Weitere Fortbildungen rund um die Themen Feedback, Evaluation und Qualitätsentwicklung finden Sie auf den Seiten des IfBQ: https://ifbq.hamburg.de/schulinterne-evaluation/veranstaltungen/
Weblink:	https://ifbq.hamburg.de/schulinterne-evaluation/

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg

E-Mail-Adresse: tis@li-hamburg.de

Termin

Termin: 04.05.2026 15:30 bis 17:00 Uhr

Dauer: 1,5 Zeitstunden

Anmeldeschluss: 01.04.2026

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort: Online-Seminar (LI), webbasiert ,