

Titel

Thema:	Einstieg in Unterrichtsfeedback mit dem SEP Online
Veranstaltungsnummer:	2652B4001

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	Das Hamburger Selbstevaluationsportal (SEP) ist ein kostenloses Befragungstool, mit dem Sie Feedback zu Ihrem eigenen professionellen Handeln als Lehrkraft einholen können. In der Fortbildung wird die Funktionsweise des SEP vorgestellt und Anwendungsmöglichkeiten für Unterrichtsfeedback (Schülerfeedback) aufgezeigt. Die Teilnehmer*innen lernen, wie sie eine Umfrage im SEP erstellen, durchführen und auswerten können.
Schwerpunkte/Rubrik:	Qualitätsentwicklung

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Übergreifend
Zielgruppen:	- Alle Lehrkräfte, Beauftragte für Qualität, Evaluation und Feedback, Schulleitungen
Schularten:	- Berufliche Schule, Grundschule, Gymnasium, Stadtteilschule, keine primäre Schulstufe
Veranstaltungsart:	Online-Seminar
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Simon Moebius, Institut für Bildungsmonitoring und Qualitätsentwicklung (IfBQ)
Dozenten:	Simon Moebius, Institut für Bildungsmonitoring und Qualitätsentwicklung (IfBQ)

Weitere Hinweise

Hinweis für Teilnehmer/innen:	Die Veranstaltung findet online über das Videokonferenztool BigBlueButton statt. Zusatzinformationen: Weitere Fortbildungen rund um die Themen Feedback, Evaluation und Qualitätsentwicklung finden Sie auf den Seiten des IfBQ: https://ifbq.hamburg.de/schulinterne-evaluation/veranstaltungen/
Zusatzinformationen:	In dieser Veranstaltung werden die folgenden digitalen Tools vorgestellt: Das Hamburger Selbstevaluationsportal SEP
Weblink:	https://ifbq.hamburg.de/schulinterne-evaluation/

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg

E-Mail-Adresse: tis@li-hamburg.de

Termin

Termin:	18.03.2026 15:00 bis 16:00 Uhr
Dauer:	1 Zeitstunden
Anmeldeschluss:	11.03.2026

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Online-Seminar (LI), webbasiert ,
--------------------	-----------------------------------