

Titel

Thema:	Qualitative Interviews im Rahmen schulinterner Evaluationen Präsenz
Veranstaltungsnummer:	2652B0501

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	<p>Qualitative Interviews sind neben Fragebögen eine der meistgenutzten Methoden in schulinternen Evaluationen. Mit ihnen gelingt es, tiefe Einblicke in die untersuchten Themenfelder zu erlangen und neue Erkenntnisse zu gewinnen. In der Veranstaltung wird praxisnah dargestellt, was bei der Vorbereitung und Durchführung von qualitativen Interviews in der Schulpraxis beachtet werden muss und wie die Ergebnisse ressourcensparend und zielführend ausgewertet werden können.</p> <p>Ziel der Veranstaltung ist es, dass die Teilnehmenden im Anschluss an die Veranstaltung eigenständig qualitative Interviews vorbereiten, durchführen und auswerten können.</p> <p>Einige Wochen nach der Fortbildung ist ein Interpretationsworkshop zu selbst erhobenem Material geplant. Dieser Workshop ist optional und nur als Ergänzung zu verstehen.</p>
Schwerpunkte/Rubrik:	Qualitätsentwicklung

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Übergreifend
Zielgruppen:	- Alle Lehrkräfte, Beauftragte für Qualität, Evaluation und Feedback, Schulleitungen
Schularten:	- Berufliche Schule, Grundschule, Gymnasium, Stadtteilschule, keine primäre Schulstufe
Veranstaltungsart:	Seminar
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Simon Moebius, Institut für Bildungsmonitoring und Qualitätsentwicklung (IfBQ)
Dozenten:	Simon Moebius, Institut für Bildungsmonitoring und Qualitätsentwicklung (IfBQ)

Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	Keine
Weblink:	https://ifbq.hamburg.de/schulinterne-evaluation/

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg

E-Mail-Adresse: tis@li-hamburg.de

Termin

Termin: 24.03.2026 15:00 bis 18:30 Uhr
Dauer: 3,5 Zeitstunden
Anmeldeschluss: 17.03.2026

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort: Beltgens Garten, Beltgens Garten 25, 20537 Hamburg